

# 令和 7 年度 研修事業概要

公益財団法人 かがわ健康福祉機構 研修部



# 目 次

## I 令和7年度 研修計画

|                           |   |
|---------------------------|---|
| 1 令和7年度研修事業計画 .....       | 1 |
| 2 令和7年度研修事業体系図 .....      | 2 |
| 3 令和7年度研修事業実施計画総括表 .....  | 3 |
| 4 令和7年度研修事業実施計画概要 .....   | 4 |
| 5 令和7年度研修事業計画スケジュール ..... | 9 |

## II 令和6年度 研修実施状況

|                        |    |
|------------------------|----|
| 1 令和6年度研修事業実績総括表 ..... | 10 |
| 2 令和6年度研修事業実施状況 .....  | 12 |



# I 令和 7 年度 研修計画



# 1 令和7年度 研修事業計画

## (1) 基本方針

香川県の人口に占める高齢者の割合は、全国平均を上回っており、令和元(2019)年には3割を超えました。また、令和22(2040)年頃まで、高齢者人口は30万人前後で推移するものの、介護・医療の複合的ニーズを有する85歳以上人口の急速な増加や認知症高齢者が見込まれ、介護サービス需要の増加・多様化が想定される一方、生産年齢人口については減少が見込まれています。そうした中で、自立支援や介護予防・重度化防止、医療・介護等が包括的に確保される地域包括ケアシステムを支える人材の確保など、多くの課題への対応が必要となっています。

こうした状況を踏まえ、切れ目のない医療・介護の提供体制を構築し、一人一人の自立と尊厳を支えるケアを将来にわたって持続的に実現していくことが求められているところです。公益財団法人かがわ健康福祉機構研修部では、福祉・介護に携わる人たちの専門的知識及び技術の向上を図るとともに、組織性を高める研修を行い、社会の変化に伴い多様化するニーズに対応できる質の高い人材を養成することを目指します。

## (2) 研修目標

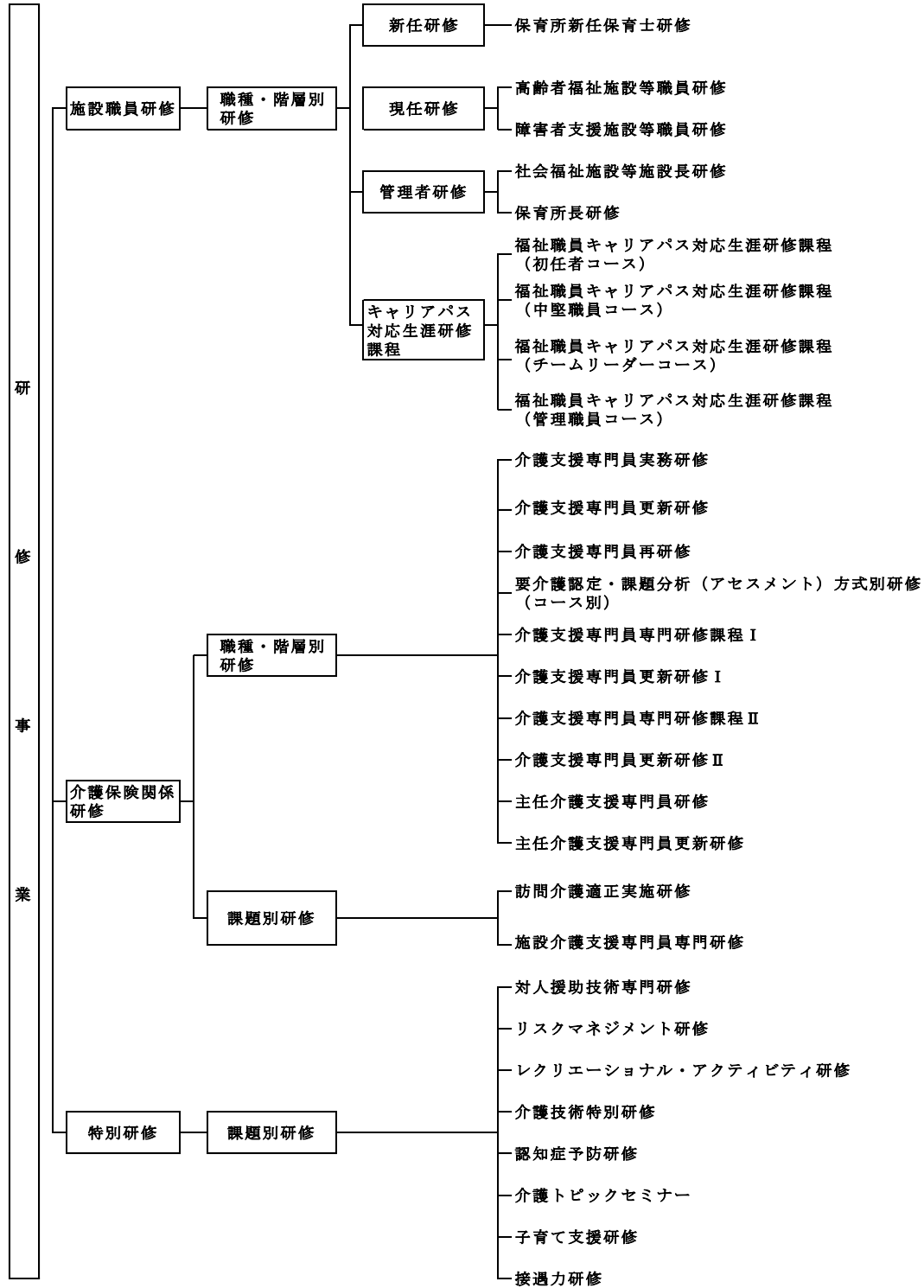
- ① 各種社会福祉事業等に携わる者の専門的知識・技術の修得、介護支援専門員のケアマネジメント能力等の向上及び介護現場を担う職員の資質向上を図ります。
- ② 実践を重視し、問題解決能力を培います。
- ③ 職場内研修や自己啓発を支援し、組織人としての能力と意識を高めるとともに必要な情報の提供を図ります。

## (3) 研修事業計画

社会福祉事業等に従事する者の資質向上や福祉・介護ニーズの多様化に対応した人材の育成を図るため、施設種別、階層別及び課題別等に各種の研修を実施するとともに、介護保険事業におけるケアマネジメントの専門性を高めるための研修を充実させるなど、現場で活かせる効果的な研修を実施していきます。

さらに、介護支援専門員関係研修については、原則として、講義は自宅等で受講が可能なeラーニング、演習は双方向型のオンライン研修で実施します。

## 2 令和7年度 研修事業体系図



3 令和7年度 研修事業実施計画総括表

| 研修体系     |          |            | N0       | 研修名                            | 開催予定月               | 日数        | 受講定員 | 摘要                       |
|----------|----------|------------|----------|--------------------------------|---------------------|-----------|------|--------------------------|
| 施設職員研修   | 職種・階層別研修 | 新任         | 1        | 保育所新任保育士研修                     | 5 月                 | 2 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          | 現任研修       | 2        | 高齢者福祉施設等職員研修                   | 8 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 3        | 障害者支援施設等職員研修                   | 9 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          | 管理者研修      | 4        | 社会福祉施設等施設長研修                   | 10 月                | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 5        | 保育所長研修                         | 6 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          | キャリアパス研修課程 | 6        | キャリアパス対応生涯研修課程<br>(初任者コースコース)  | 6 月                 | 2 日間×1 回  | 50   |                          |
|          |          |            | 7        | キャリアパス対応生涯研修課程<br>(中堅職員コース)    | 8 月                 | 2 日間×1 回  | 50   |                          |
|          |          |            | 8        | キャリアパス対応生涯研修課程<br>(チームリーダーコース) | 8 月                 | 2 日間×1 回  | 50   |                          |
|          |          |            | 9        | キャリアパス対応生涯研修課程<br>(管理職員コース)    | 9 月                 | 2 日間×1 回  | 50   |                          |
| 介護保険関係研修 | 職種・階層別研修 |            | 10       | 介護支援専門員実務研修                    | 12 月～3 月            | 10 日間×2 回 | 252  | 定員は、3 コース合算<br>実務は別途実習あり |
|          |          |            | 11       | 介護支援専門員更新研修                    | 12 月～3 月            | 7 日間×2 回  |      |                          |
|          |          |            | 12       | 介護支援専門員再研修                     | 12 月～3 月            | 7 日間×2 回  |      |                          |
|          |          |            | 13<br>14 | 要介護認定・課題分析<br>(アセスメント)方式別研修    | 1 月                 | 1 日間×2 方式 | 90   | 2 種類(2 コース)の方式別に実施       |
|          |          |            | 15       | 介護支援専門員専門研修課程Ⅰ                 | 6 月～7 月             | 5 日間×1 回  | 90   | 定員は、専門研修課程と更新研修受講者を合算    |
|          |          |            | 16       | 介護支援専門員更新研修Ⅰ                   | 6 月～7 月             | 5 日間×1 回  |      |                          |
|          |          |            | 17       | 介護支援専門員専門研修課程Ⅱ                 | 5 月～6 月<br>9 月～10 月 | 4 日間×2 回  | 252  | 定員は、専門研修課程と更新研修受講者を合算    |
|          |          |            | 18       | 介護支援専門員更新研修Ⅱ                   | 5 月～6 月<br>9 月～10 月 | 4 日間×2 回  |      |                          |
|          |          |            | 19       | 主任介護支援専門員研修                    | 10 月～12 月           | 9 日間×1 回  | 60   |                          |
|          |          |            | 20       | 主任介護支援専門員更新研修                  | 8 月～9 月             | 4 日間×1 回  | 90   |                          |
| 特別研修     | 課題別研修    |            | 21       | 訪問介護適正実施研修                     | 7 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 22       | 施設介護支援専門員専門研修                  | 10 月                | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 23       | 対人援助技術専門研修                     | 7 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 24       | リスクマネジメント研修                    | 8 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 25       | レクリエーション・アクティビティ研修             | 5 月                 | 1 日間×1 回  | 70   |                          |
|          |          |            | 26       | 介護技術特別研修                       | 7 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 27       | 認知症予防研修                        | 11 月                | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 28       | 介護トピックセミナー                     | 9 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 29       | 子育て支援研修                        | 7 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |
|          |          |            | 30       | 接遇力研修                          | 5 月                 | 1 日間×1 回  | 90   |                          |

4 令和7年度 研修事業実施計画概要①

| 研修体系   |          |                | NO | 研修名          | 研修目的                                                                                                                                                                                               | 対象者                                                           | 研修内容または研修時間および備考                                                                                                         |
|--------|----------|----------------|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施設職員研修 | 職種・階層別研修 | 新任研修           | 1  | 保育所新任保育士研修   | 新任保育士に必要な基礎知識及び社会人としての職場における適応力を培う。                                                                                                                                                                | 保育経験年数2年未満の者で本研修の未受講者                                         | ・保育行政の動向<br>・仲間となった先生方へ<br>・子どもの発達と保育士の役割<br>・乳幼児の事故防止と応急処置<br>・不確実な時代のためのキャリアアップセミナー<br>・幼児期の発達段階と運動遊びへの誘い（いざない）（前年度内容） |
|        |          |                | 2  | 高齢者福祉施設等職員研修 | 高齢者福祉施設等における利用者支援のためのコミュニケーション、スタッフ間の連携・協力、スタッフ育成などを理解、実践できるよう、高齢者福祉施設等職員として必要な専門的知識及び技術の習得を図る。                                                                                                    | 高齢者福祉施設、介護保険関係事業所等の職員、または受講を希望する者（中堅スタッフ、リーダー、管理職、施設長まで可）     | ・利用者とのコミュニケーション（前年度内容）                                                                                                   |
|        |          | 現任研修           | 3  | 障害者支援施設等職員研修 | 障害者福祉をめぐる法制度・施策の動向や障害者の現状を学ぶとともに、根底にある障害者福祉の理念を改めて考え、それに基づく個別支援の手法を学ぶことにより、障害者福祉に携わる職員の資質の向上を図る。                                                                                                   | 指定障害者福祉サービス事業所、障害者福祉施設等の職員または受講を希望する者                         | ・障害があるとはどういうことだろうか（前年度内容）                                                                                                |
|        |          |                | 4  | 社会福祉施設等施設長研修 | 利用者一人ひとりが、その人らしく暮らせる支援について考えるとともに、組織の運営責任者として現代の社会情勢に適応した施設のあり方を学び、専門性の向上等を図る。                                                                                                                     | 社会福祉施設等の施設長又はそれに準ずる者                                          | ・福祉現場の次世代の人材育成と運営管理（前年度内容）                                                                                               |
|        |          | 管理者研修          | 5  | 保育所長研修       | 保育をめぐる社会的要請や子育て支援のニーズが一層多様化する中、保護者や地域から「信頼」される園づくりにどのように取り組めばよいか、保育所として重大事故を起こさないための予防の基本的な考え方や重要性、リスクコミュニケーションについて、また、保育の適切性や質の向上を図るための職員の人材定着方法など、管理者に求められる課題と解決に向けた方向性について考えることで、保育所長等の資質向上を図る。 | 保育所(園)長、認定こども園長等                                              | ・保育所等におけるリスクマネジメント<br>・新人保育者の現場定着と育成をめざす研修体制の考え方（前年度内容）                                                                  |
|        |          |                |    |              |                                                                                                                                                                                                    |                                                               |                                                                                                                          |
| 施設職員研修 | 職種・階層別研修 | キャリアパス対応生涯研修課程 | 6  | 初任者コース       | ①福祉職員が、自らのキャリアアップの道筋を描き、それぞれのキャリアパスの段階に応じて共通に求められる能力を段階的・体系的に習得することを支援する。<br><br>②各法人、事業所が主体的に職員のキャリアパスを整備し、これに沿った職員育成施策を確立・実施することを支援する。                                                           | ・新卒入職後、2年程度の職員<br>・他業界から福祉職場へ入職後、2年程度の職員                      | ・基軸科目の講義と演習<br>・基礎科目の講義と演習<br>・重点科目の講義と演習<br>・啓発科目の講義と演習<br>・行動指針の策定<br>・キャリアデザインとアクションプラン策定                             |
|        |          |                | 7  | 中堅職員コース      |                                                                                                                                                                                                    | ・担当業務の独力遂行が可能なレベルの職員（入職後、概ね3～5年の節目の職員）                        |                                                                                                                          |
|        |          |                | 8  | チームリーダーコース   |                                                                                                                                                                                                    | ・近い将来、チームリーダー等の役割を担うことが想定される中堅職員<br>・現に主任、係長等に就いている職員         |                                                                                                                          |
|        |          |                | 9  | 管理職員コース      |                                                                                                                                                                                                    | ・近い将来、管理者の役割を担うことが想定される指導的立場の職員<br>・現に小規模事業管理者、部門管理者等に就いている職員 |                                                                                                                          |

4 令和7年度 研修事業実施計画概要②

| 研修体系     |          | N0       | 研修名                           | 研修目的                                                                                                 | 対象者                                  | 研修内容または研修時間および備考                                                                                                                                                   |
|----------|----------|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 介護保険関係研修 | 職種・階層別研修 | 10       | 介護支援専門員実務研修                   | 介護支援専門員として利用者の自立支援に資するケアマネジメントに関する必要な知識及び技能を修得し、地域包括ケアシステムの中で、医療との連携をはじめとする多職種協働を実践できる介護支援専門員の養成を図る。 | 介護支援専門員実務研修受講試験合格者                   | <ul style="list-style-type: none"><li>・91 時間＋実習</li><li>・実務研修受講試験合格者に関係書類を個別に郵送します。</li><li>・オンライン研修とは別に実習（16 時間程度）を実施予定ですが、感染症拡大状況等により代替講義で実施する場合があります。</li></ul> |
|          |          | 11       | 介護支援専門員更新研修                   | 介護支援専門員証の有効期限を更新する時に研修の受講を課すことにより、定期的な研修の機会を確保し、介護支援専門員として、必要な知識及び技術の向上を図り、専門職としての能力の保持・向上を図る。       | 員証の有効期間（5 年）の間で実務経験がないが、今後、実務に就く予定の者 | <ul style="list-style-type: none"><li>・57 時間</li><li>・11 と同じカリキュラムになります。</li></ul>                                                                                 |
|          |          | 12       | 介護支援専門員再研修                    | 介護支援専門員として実務に就いていない者又は実務から離れている者が今後実務に就くために、介護支援専門員としての必要な知識及び技能の再修得を図る。                             | 員証の有効期間が既に満了しているが、今後実務に就く予定の者        | <ul style="list-style-type: none"><li>・57 時間</li><li>・研修修了日前日までに介護支援専門員証有効期間が満了する者を含みます。</li><li>・12 と同じカリキュラムになります。</li></ul>                                     |
|          |          | 13<br>14 | 要介護認定・課題分析(アセスメント)方式別研修(コース別) | 介護支援専門員実務研修の実施に当たり、要介護認定及び課題分析（アセスメント）の各方式について理解を深める。                                                | 介護支援専門員実務研修の受講者及び受講希望者               | (1) 要介護認定研修<br>(2) 課題分析（アセスメント）方式別研修会<br>① 居宅サービス計画ガイドライン方式<br>② 三団体ケアプラン策定研究会方式                                                                                   |

4 令和7年度 研修事業実施計画概要③

| 研修体系     |          | N0 | 研修名                | 研修目的                                                                                                                                       | 対象者                                                                                        | 研修内容または研修時間および備考                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|----------|----|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 介護保険関係研修 | 職種・階層別研修 | 15 | 介護支援専門員<br>専門研修課程Ⅰ | 介護支援専門員としての一定の実務経験をもとに、必要に応じた専門知識及び技能の修得を図ることにより、その専門性を高め、多様な疾病や生活状況に応じて、医療との連携や多職種協働を図りながらケアマネジメントを実践できる知識・技術を修得し、もって介護支援専門員としての資質の向上を図る。 | 原則として、現在実務に従事しており、就業後6か月以上の者                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>・57時間</li><li>・令和7年3月に実務研修を修了した者は原則受講できません</li></ul>                                                                                                                                                                                         |
|          |          | 16 | 介護支援専門<br>更新研修Ⅰ    |                                                                                                                                            | 現在の員証の有効期間中に実務に従事している又は従事していた経験があり、員証の有効期間がおおむね1年以内に満了する者                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>・57時間</li><li>・研修で使用する事例が提出できない場合は、実務経験者であっても「11 更新研修」を受講してください。</li></ul>                                                                                                                                                                   |
|          |          | 17 | 介護支援専門員<br>専門研修課程Ⅱ |                                                                                                                                            | 原則として、現在実務に従事しており、就業後3年以上の者で既に専門研修課程Ⅰを修了している者                                              | <ul style="list-style-type: none"><li>・33時間</li><li>・17は18と合同で開催するため、申込多数の場合、18の申込（有効期間満了日が近い方）を優先させていただきます。</li><li>・2回目以降の更新をする場合で、前回の更新時に「15 専門研修Ⅰ」又は「16 更新研修Ⅰ」を受講した方は、「17 専門研修Ⅱ」又は「18 更新研修Ⅱ」のみの受講で更新できます。</li><li>・研修で使用する事例が提出できない場合は、実務経験者であっても「11 更新研修」を受講してください。</li></ul> |
|          |          | 18 | 介護支援専門員<br>更新研修Ⅱ   |                                                                                                                                            | 現在の員証の有効期間中に実務に従事している又は従事していた経験があり、専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰ（専門研修課程Ⅰ相当）を修了しており、員証の有効期間がおおむね1年以内に満了する者 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

4 令和7年度 研修事業実施計画概要④

| 研修体系     |          | N0 | 研修名           | 研修目的                                                                                                                                                  | 対象者                                                                                             | 研修内容または研修時間および備考                                                                                                                           |
|----------|----------|----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 介護保険関係研修 | 職種・階層別研修 | 19 | 主任介護支援専門員研修   | 介護保険サービスや他の保健・医療・福祉サービスを提供する者との連絡調整、他の介護支援専門員に対する助言・指導などケアマネジメントが適切かつ円滑に提供されるために必要な業務に関する知識及び技術を修得するとともに、地域包括ケアシステムの構築に向けた地域づくりを実践できる主任介護支援専門員の養成を図る。 | ・介護支援専門員の業務に関して十分な知識と経験を有し、他の介護支援専門員に対する助言・指導などの適切な業務を行える者<br>・専門研修課程Ⅰ及びⅡを修了している者<br>(要件の詳細は省略) | ・70 時間<br>・この研修では介護支援専門員証の有効期間の更新はできません。                                                                                                   |
|          |          | 20 | 主任介護支援専門員更新研修 | 主任介護支援専門員に対して、主任介護支援専門員研修修了証明書の有効期限の更新時に併せて、研修の受講を課すことにより、継続的な資質向上を図るための定期的な研修受講の機会を確保し、主任介護支援専門員の役割を果たしていくために必要な能力の保持・向上を図る。                         | 主任介護支援専門員研修修了証明書の有効期間がおおむね2年以内に満了する主任介護支援専門員<br>(要件の詳細は省略)                                      | ・46 時間<br>・主任介護支援専門員更新研修を修了した者は、更新研修Ⅱ（専門研修課程Ⅱ相当）（18）を修了したものとみなし、介護支援専門員証の更新手続きができます。<br>・介護支援専門員証の有効期間を主任介護支援専門員の有効期間に揃えることができます（例外もあります）。 |
|          | 課題別研修    | 21 | 訪問介護適正実施研修    | 訪問介護事業所のサービス提供責任者等として、訪問介護員に必要な知識・技術の習得を図るとともに、その役割についての理解を深め、適正なサービス提供と業務遂行能力の一層の向上を図る。                                                              | 指定訪問介護事業所のサービス提供責任者等                                                                            | ・サービス提供責任者に必要な医療知識や緊急時対応<br>・訪問介護サービスが抱える様々な課題について考える<br>(前年度内容)                                                                           |
|          |          | 22 | 施設介護支援専門員専門研修 | 高齢者介護施設では入居(利用)者の多様なニーズへの対応が求められており、一人ひとりの入居(利用)者のより良い生活の実現に適したケアマネジメント手法を学ぶことで介護支援専門員の質の向上を図る。                                                       | 相談員、支援員、指導員、介護職、介護支援専門員、カウンセラー、ソーシャルワーカーその他の対人援助・相談援助業務の従事者及び関心のある方                             | ・高齢者ケアにおける意思決定支援と適切なケアマネジメント手法<br>(前年度内容)                                                                                                  |

4 令和7年度 研修事業実施計画概要⑤

| 研修体系 |       | N0 | 研修名                 | 研修目的                                                                                                                                                                                                                                                                 | 対象者                                                                 | 研修内容または研修時間および備考                                          |
|------|-------|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 特別研修 | 課題別研修 | 23 | 対人援助技術専門研修          | 対人援助技術のスキルアップを図り、課題やニーズをもつ来談者・利用者に対する応用力・実践力を高めるとともに自己理解を深めることにより相談面接や対人援助の業務に携わっている方の資質の向上と意欲の増進を図る。                                                                                                                                                                | 相談員、支援員、指導員、介護職、介護支援専門員、カウンセラー、ソーシャルワーカーその他の対人援助・相談援助業務の従事者及び関心のある方 | ・信頼関係を醸成する話の聴き方を学ぶ<br>・職場でストレスマネジメント<br>（前年度内容）           |
|      |       | 24 | リスクマネジメント研修         | 施設や職場におけるリスクマネジメントの実践について学び、トラブル発生時の対応や予防の能力を高め、安定した業務活動の継続を図る。                                                                                                                                                                                                      | 施設・事業所において、危機管理を担当する職員<br>受講希望者                                     | ・介護・福祉施設を取り巻く法的リスク対策<br>・人を育てるリスクマネジメント<br>（前年度内容）        |
|      |       | 25 | レクリエーショナル・アクティビティ研修 | 介護現場で、「運動機能向上」「脳トレーニング」「口腔機能向上」などが期待できるレクリエーションを実施するための知識やスキルを学べる機会である。入所施設やデイサービスですぐに活用できるように、準備方法から配慮事項、実施方法を習得ができ、また、介護者自身の体力維持や増進の方法も学ぶ。                                                                                                                         | 入所施設やデイサービスセンター等においてレクリエーション及び介護予防プログラムを担当する職員、または受講希望者             | ・高齢者のからだと心<br>・運動機能向上の軽運動、脳トレーニング<br>（実技と解説）<br>（前年度内容）   |
|      |       | 26 | 介護技術特別研修            | 日々の介護を振り返り、エビデンスとエンパワメントに基づく介護を考えるとともに、今、最も新しく、専門性の高い技術を学ぶことにより、介護者としての資質の向上を図る。                                                                                                                                                                                     | 社会福祉施設等で直接介護にあたる職員<br>受講希望者                                         | ・利用者の権利擁護について<br>（前年度内容）                                  |
|      |       | 27 | 認知症予防研修             | 近年、認知症は予防だけではなく、罹ったときに安心して地域で暮らせるために、「地域共生社会」モデルが重視され、地域共生社会の実現には、福祉や介護の視点をはじめ、心理学や社会学など様々な知見が求められている。<br>そこで、この研修では認知症をはじめとした配慮を要する人への社会的排除が何によってもたらされるかを考え、認知症になっても居心地よいコミュニティを育てるために求められることについて、心理学・社会学的見地から学びを深めるとともに認知症ケアと地域包括ケアシステムなどの在り方を深めることで認知症の方への対応力を養う。 | 認知症介護（予防）に従事する方<br>受講希望者                                            | ・認知症になっても居心地よいコミュニティとは<br>・認知症ケアの予防と地域共生社会<br>（前年度内容）     |
|      |       | 28 | 介護トピックセミナー          | 在宅や施設・事業所などの介護現場が抱える課題のうち、口腔ケア及び感染対策について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を学び、QOL（生活の質）の向上や尊厳の保持に係る専門性の一層の向上を図る。                                                                                                                                                                    | 介護、看護等に従事する職員<br>受講希望者                                              | ・日常口腔ケアにおける介護職の役割<br>・ノーリフティングで福祉用具が活用できる環境づくり<br>（前年度内容） |
|      |       | 29 | 子育て支援研修             | 子育てを支援・活性化していくため、地域における子育てに携わる方々の、子育て支援に関する知識を深めるとともに、技術の習得を図る。                                                                                                                                                                                                      | 保育所・地域子育て支援センターの職員、子育てボランティアとして活動中の方、児童館職員、市町児童福祉担当職員等              | ・子育て支援は、日々のコミュニケーションから<br>・保育現場で活かせる美術工芸<br>（前年度内容）       |
|      |       | 30 | 接遇力研修               | 医療・福祉などの現場で働く方の組織人としての役割や接遇について学ぶとともに、メンタルケアについての知識を身につけ実践できるようにして、職務遂行のために必要な適応力やストレス対応力を養う。                                                                                                                                                                        | 医療機関や福祉施設等で働く職員<br>受講希望者                                            | ・医療、福祉従事者のための接遇力研修<br>（前年度内容）                             |

※研修内容については、変更することがあります。  
※なお、10～12、15～20 は、香川県 HP(ケアマネジャー支援情報)をもとに作成しています。

## 5 令和7年度 研修事業計画スケジュール

| 月  | 自主研修                                                                                                                                                                                                        | 受託研修                                                                | 介護支援専門員研修                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                       |
| 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所新任保育士研修(2日間) <b>1</b></li> <li>・ レクリエーション・アクティビティ研修 <b>25</b></li> <li>・ 接遇力研修 <b>30</b></li> </ul>                                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修課程Ⅱ①</li> <li>・ 更新研修Ⅱ①</li> <li>(～6月・全4日間) <b>17 18</b></li> </ul>       |
| 6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ キャリアパス対応生涯研修課程(初任者コース2日間) <b>6</b></li> </ul>                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 保育所長研修 <b>5</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修課程Ⅰ</li> <li>・ 更新研修Ⅰ</li> <li>(～7月・全5日間) <b>15 16</b></li> </ul>         |
| 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 訪問介護適正実施研修 <b>21</b></li> <li>・ 対人援助技術専門研修 <b>23</b></li> <li>・ 子育て支援研修 <b>29</b></li> <li>・ 介護技術特別研修 <b>26</b></li> </ul>                                         |                                                                     |                                                                                                                       |
| 8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高齢者福祉施設等職員研修 <b>2</b></li> <li>・ キャリアパス対応生涯研修課程(中堅職員コース2日間) <b>7</b></li> <li>・ キャリアパス対応生涯研修課程(チームリーダーコース2日間) <b>8</b></li> <li>・ リスクマネジメント研修 <b>24</b></li> </ul> |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主任介護支援専門員更新研修</li> <li>(～9月・全4日間) <b>20</b></li> </ul>                       |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 障害者支援施設等職員研修 <b>3</b></li> <li>・ キャリアパス対応生涯研修課程(管理職員コース2日間) <b>9</b></li> <li>・ 介護トピックセミナー <b>28</b></li> </ul>                                                    |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 専門研修課程Ⅱ②</li> <li>・ 更新研修Ⅱ②</li> <li>(～10月・全4日間) <b>17 18</b></li> </ul>      |
| 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会福祉施設等施設長研修 <b>4</b></li> <li>・ 施設介護支援専門員専門研修 <b>22</b></li> </ul>                                                                                                |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 主任介護支援専門員研修</li> <li>(～12月・全9日間) <b>19</b></li> </ul>                        |
| 11 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 認知症予防研修 <b>27</b></li> </ul>                                                                                                                                       |                                                                     |                                                                                                                       |
| 12 |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 実務・更新・再研修</li> <li>(～3月・全10日間／全7日間・2コース)</li> <li><b>10 11 12</b></li> </ul> |
| 1  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 要介護認定・課題分析(アセスメント)方式別研修 <b>13 14</b></li> </ul>                                                                                                                    |                                                                     |                                                                                                                       |
| 2  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                       |
| 3  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                     |                                                                                                                       |

※計画スケジュールは、変更することがあります。

1 令和6年度 研修事業実績総括表①

| 研修体系     |          |            | N0       | 研修名                        | 開催日                                                          | 日数                                      | 受講者数 | 延べ人数  | 備考                                                                                                      |
|----------|----------|------------|----------|----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 施設職員研修   | 職種・階層別研修 | 新任         | 1        | 保育所新任保育士研修                 | 5月22日(水)、23日(木)                                              | 2日間×1回                                  | 69   | 136   |                                                                                                         |
|          |          | 現任研修       | 2        | 高齢者福祉施設等職員研修               | 8月22日(木)                                                     | 1日間×1回                                  | 38   | 38    |                                                                                                         |
|          |          |            | 3        | 障害者支援施設等職員研修               | 9月18日(水)                                                     | 1日間×1回                                  | 53   | 53    |                                                                                                         |
|          |          | 管理者研修      | 4        | 社会福祉施設等施設長研修               | 10月3日(木)                                                     | 1日間×1回                                  | 32   | 32    |                                                                                                         |
|          |          |            | 5        | 保育所長研修                     | 6月19日(水)                                                     | 1日間×1回                                  | 79   | 79    |                                                                                                         |
|          |          | キャリアパス研修課程 | 6        | キャリアパス対応生涯研修課程(初任者コース)     | 6月13日(木)、14日(金)                                              | 2日間×1回                                  | 50   | 100   |                                                                                                         |
|          |          |            | 7        | キャリアパス対応生涯研修課程(中堅職員コース)    | 8月23日(金)、24日(土)                                              | 2日間×1回                                  | 58   | 116   |                                                                                                         |
|          |          |            | 8        | キャリアパス対応生涯研修課程(チームリーダーコース) | 11月14日(木)、16日(土)                                             | 2日間×1回                                  | 48   | 96    |                                                                                                         |
|          |          |            | 9        | キャリアパス対応生涯研修課程(管理職員コース)    | 9月19日(木)、20日(金)                                              | 2日間×1回                                  | 32   | 64    |                                                                                                         |
| 介護保険関係研修 | 職種・階層別研修 |            | 10       | 介護支援専門員実務研修                | Aコース<br>12月24日(火)～3月19日(水)<br><br>Bコース<br>12月21日(土)～3月15日(土) | 実務：<br>10日×2コース<br><br>更新/再：<br>7日×2コース | 133  | 1,329 | ・講義部分はeラーニングを導入(実務:40時間、更新/再:30時間)<br>・実務:10日間、更新/再:7日間<br>・講義・演習は、実務の2日間は集合研修、それ以外はWeb研修<br>・実務は別途実習あり |
|          |          |            | 11       | 介護支援専門員更新研修                |                                                              |                                         | 60   | 419   |                                                                                                         |
|          |          |            | 12       | 介護支援専門員再研修                 |                                                              |                                         | 27   | 189   |                                                                                                         |
|          |          |            | 13<br>14 | 要介護認定・課題分析(アセスメント)方式別研修    | 1月14日(火)                                                     | 1日間×2コース                                | 109  | 109   | 方式別に実施                                                                                                  |
|          |          |            | 15       | 介護支援専門員専門研修課程Ⅰ             | 6月22日(土)、28日(金)、7月5日(金)、12日(金)、20日(土)【全5日間】                  | 5日間×1回                                  | 51   | 255   | 講義部分は、eラーニング(29時間)<br>講義・演習は、Web研修                                                                      |
|          |          |            | 16       | 介護支援専門員更新研修Ⅰ               |                                                              | 5日間×1回                                  | 31   | 155   |                                                                                                         |
|          |          |            | 17       | 介護支援専門員専門研修課程Ⅱ             | Aコース:5月25日(土)、29日(水)、6月5日(水)、11日(火)【4日間】                     | 4日間×1回                                  | 0    | 0     | 講義部分はeラーニング(17時間)<br>講義・演習は、Web研修                                                                       |
|          |          |            |          |                            | Bコース:9月28日(土)、10月2日(水)、9日(水)、11日(金)【4日間】                     | 4日間×1回                                  | 6    | 24    |                                                                                                         |
|          |          |            | 18       | 介護支援専門員更新研修Ⅱ               | Aコース:5月25日(土)、29日(水)、6月5日(水)、11日(火)【4日間】                     | 4日間×1回                                  | 140  | 559   | 講義部分はeラーニング(17時間)<br>講義・演習は、Web研修                                                                       |
|          |          |            |          |                            | Bコース:9月28日(土)、10月2日(水)、9日(水)、11日(金)【4日間】                     | 4日間×1回                                  | 120  | 481   |                                                                                                         |
|          |          |            | 19       | 主任介護支援専門員研修                | 10月19日(土)～12月4日(木)【全9日間】                                     | 9日間×1回                                  | 68   | 612   | 講義部分はeラーニング(24時間)<br>Web研修(2日間)<br>集合演習(7日間)                                                            |
|          |          |            | 20       | 主任介護支援専門員更新研修              | 8月17日(木)、28日(木)、9月6日(金)、11日(土)【全4日間】                         | 4日間×1回                                  | 108  | 432   | 講義部分は、eラーニング(17時間)<br>講義・演習は、Web研修                                                                      |

1 令和6年度 研修事業実績総括表②

| 研修体系     |       | N0                  | 研修名           | 開催日       | 日数     | 受講者数  | 延べ人数  | 備考 |
|----------|-------|---------------------|---------------|-----------|--------|-------|-------|----|
| 介護保険関係研修 | 課題別研修 | 21                  | 訪問介護適正実施研修    | 7月4日（木）   | 1日間×1回 | 60    | 60    |    |
|          |       | 22                  | 施設介護支援専門員専門研修 | 10月18日（金） | 1日間×1回 | 28    | 28    |    |
| 23       |       | 対人援助技術専門研修          | 7月19日（金）      | 1日間×1回    | 59     | 59    |       |    |
| 24       |       | リスクマネジメント研修         | 8月8日（木）       | 1日間×1回    | 78     | 78    |       |    |
| 25       |       | レクリエーションル・アクティビティ研修 | 6月20日（木）      | 1日間×1回    | 77     | 77    |       |    |
| 26       |       | 介護技術特別研修            | 8月1日（木）       | 1日間×1回    | 64     | 64    |       |    |
| 27       |       | 認知症予防研修             | 11月8日（金）      | 1日間×1回    | 31     | 31    |       |    |
| 28       |       | 介護トピックセミナー          | 10月17日（金）     | 1日間×1回    | 45     | 45    |       |    |
| 29       |       | 子育て支援研修             | 7月17日（水）      | 1日間×1回    | 23     | 23    |       |    |
| 30       |       | 接遇力研修               | 5月9日（木）       | 1日間×1回    | 38     | 38    |       |    |
| 合計       |       | 30 講座・85 日          |               |           |        | 1,815 | 5,781 |    |



## Ⅱ 令和6年度 研修実施状況



## 2 令和6年度 研修事業 実施状況

### 1 施設職員研修

#### 【職種・階層別研修】

##### <新任研修>

##### (1) 保育所新任保育士研修 1

|                                                      |                                                 |                 |                                            |     |      |      |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----|------|------|
| 目 的                                                  | 新任保育士に必要な基礎知識及び社会人としての職場における適応力を培う。             |                 |                                            |     |      |      |
| 対象者                                                  | 保育経験年数2年未満の者で本研修の未受講者                           |                 |                                            |     |      |      |
| 日 程                                                  | 令和6年5月22日（水）、23日（木）                             | 研修会場            | 社会福祉総合センター 大会議室                            |     |      |      |
| 開 催 数                                                | 2日間×1回                                          | 受講者数            | 実人数                                        | 69人 | 延べ人数 | 136人 |
|                                                      | 科 目                                             | 時 間             | 講 師：職・氏 名                                  |     |      |      |
| 1日目                                                  | 保育行政の動向                                         | 9:00～<br>9:50   | 香川県子ども政策推進局<br>子ども政策課長補佐<br>湊 川 真 弓        |     |      |      |
|                                                      | 仲間となった先生方へ                                      | 10:00～<br>12:00 | 元高松短期大学<br>保育学科 准教授 山本 幾代                  |     |      |      |
|                                                      | 子どもの発達と保育士の役割                                   | 13:00～<br>14:30 | 香川県臨床心理士会<br>会長 岡 悦子                       |     |      |      |
|                                                      | 乳幼児の事故防止と応急処置                                   | 14:40～<br>16:30 | 守里会看護福祉専門学校<br>看護学科専任教員<br>辰 野 浩 美         |     |      |      |
| 2日目                                                  | 不確実な時代のためのキャリアアップセミナー<br>～保育士としての社会人基礎力を身につけよう～ | 9:00～<br>12:00  | 人財育成のスペシャリスト<br>株式会社ミズ・オフィス<br>代表取締役 土居 珠見 |     |      |      |
|                                                      | 幼児期の発達段階と運動遊びへの誘い（いざない）<br>～夢中になって遊ぼう！～         | 13:00～<br>16:00 | 香川大学<br>教育学部講師 澤 宜英                        |     |      |      |
| 主な意見                                                 |                                                 |                 |                                            |     |      |      |
| ○ 明日から仕事に活かせるものばかりで勉強になった。                           |                                                 |                 |                                            |     |      |      |
| ○ どの科目も自分の利益になるものが多く、仕事についての考え方、困った時の対処法などを知ることができた。 |                                                 |                 |                                            |     |      |      |
| ○ グループワークで他園の人と話せたり、実践的に学ぶことができた。                    |                                                 |                 |                                            |     |      |      |

##### <現任研修>

##### (1) 高齢者福祉施設等職員研修 2

|     |                                                                                                 |      |                 |  |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--|--|--|
| 目 的 | 高齢者福祉施設等における利用者支援のためのコミュニケーション、スタッフ間の連携・協力、スタッフ育成などを理解、実践できるよう、高齢者福祉施設等職員として必要な専門的知識及び技術の習得を図る。 |      |                 |  |  |  |
| 対象者 | 高齢者福祉施設、介護保険関係事業所等の職員、または受講を希望する者(中堅スタッフ、リーダー、管理職、施設長まで可)                                       |      |                 |  |  |  |
| 日 程 | 令和6年8月22日(木)                                                                                    | 研修会場 | 社会福祉総合センター 大会議室 |  |  |  |

| 開<br>催<br>日<br>数                                                                                                                                        | 1 日間× 1 回 | 受講者数                                  | 実人数                                                              | 38 人 | 延べ<br>人数 | 38 人 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|----------|------|
| 科 目                                                                                                                                                     |           | 時 間                                   | 講 師：職・氏 名                                                        |      |          |      |
| 利用者とのコミュニケーション<br>～対人援助で不可欠な基本姿勢と必須テクニック～<br>【講義】対人援助で不可欠な基本姿勢<br>【演習 1】指導と援助<br>【演習 2】ケーススタディ（聞くと聴く、対決と受容、共感と励まし、ティーチングとコーチング）<br>【演習 3】受容と共感の技法トレーニング |           | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>15:30 | 東京女子医科大学<br>統合教育学修センター准教授<br><br>日本保健医療行動科学会会長<br>人と人研究会代表 諏訪 茂樹 |      |          |      |
| 主な意見<br>○ 講師の先生の話が非常に楽しく頭に入りやすかった。<br>○ グループワークが多くて楽しかった。<br>○ コロナ対策もしっかりとできていて良いと思います。久しぶりの対面研修は新鮮で気分がアップした。                                           |           |                                       |                                                                  |      |          |      |

## （２）障害者支援施設等職員研修 3

|                                            |                                                                                                  |                                        |                                        |      |          |      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|------|----------|------|
| 目 的                                        | 障害者福祉をめぐる法制度・施策の動向や障害者の現状を学ぶとともに、根底にある障害者福祉の理念を改めて考え、それに基づく個別支援の手法を学ぶことにより、障害者福祉に携わる職員の資質の向上を図る。 |                                        |                                        |      |          |      |
| 対象者                                        | 指定障害福祉サービス事業所・障害者支援施設等の職員又は受講を希望する者                                                              |                                        |                                        |      |          |      |
| 日 程                                        | 令和6年9月18日（水）                                                                                     | 研修会場                                   | 社会福祉総合センター 大会議室                        |      |          |      |
| 開 催<br>日 数                                 | 1 日間×1 回                                                                                         | 受講者数                                   | 実人数                                    | 53 人 | 延べ<br>人数 | 53 人 |
| 科 目                                        |                                                                                                  | 時 間                                    | 講 師：職・氏 名                              |      |          |      |
| 【講義】<br>障害があるとはどういうことだろうか                  |                                                                                                  | 10:00～<br>12:00<br><br>13:00～<br>16:00 | 香川大学教育学部 教授<br>附属特別支援学校 校長<br><br>坂井 聡 |      |          |      |
| 主な意見                                       |                                                                                                  |                                        |                                        |      |          |      |
| ○ 坂井先生の講義は演習も入れながら、実りのある話だったので、退屈せず参加できた。  |                                                                                                  |                                        |                                        |      |          |      |
| ○ 坂井先生の失敗経験から学んだことが聞けて、とてもよかった。            |                                                                                                  |                                        |                                        |      |          |      |
| ○ アシストガイドやサポート BOOK などとても大切なヒントをたくさんいただいた。 |                                                                                                  |                                        |                                        |      |          |      |

## ＜管理者研修＞

### （１）社会福祉施設等施設長研修 4

| 目 的 | 利用者一人ひとりが、その人らしく暮らせる支援について考えるとともに、組織の運営責任者として現代の社会情勢に適応した施設のあり方を学び、専門性の向上等を図る。 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |                      |  |                 |                                   |     |          |     |
|--------------------------------------------|----------------------|--|-----------------|-----------------------------------|-----|----------|-----|
| 対象者                                        | 社会福祉施設等の施設長又はそれに準ずる者 |  |                 |                                   |     |          |     |
| 日 程                                        | 令和6年10月3日（木）         |  | 開催場所            | 社会福祉総合センター 大会議室                   |     |          |     |
| 開 催<br>日 数                                 | 1日間×1回               |  | 受講者数            | 実人数                               | 32人 | 延べ<br>人数 | 32人 |
| 科 目                                        |                      |  | 時 間             | 講 師：職・氏 名                         |     |          |     |
| 福祉現場の次世代の人材育成と運営管理<br>～キャリア形成と ICT の導入～    |                      |  | 10:00～<br>12:00 | 日本福祉大学 福祉経営学部<br>医療・福祉マネジメント学科 教授 |     |          |     |
|                                            |                      |  | 13:00～<br>15:00 | 社会福祉法人睦月会 理事長<br>綿 祐 二            |     |          |     |
| 主な意見                                       |                      |  |                 |                                   |     |          |     |
| ○ 具体的な例をあげられたので、とても分かりやすかった。もっと時間を長くして欲しい。 |                      |  |                 |                                   |     |          |     |
| ○ 身体拘束の理由の合理性について、丁寧に説明できる現場にしたいと思った。      |                      |  |                 |                                   |     |          |     |
| ○ 上が考えを変えていくことが大切だと学んだ。                    |                      |  |                 |                                   |     |          |     |
| ○ ICT 活用の成功例を学びたい。                         |                      |  |                 |                                   |     |          |     |

## （２）保育所長研修 5

|                                                            |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|------------------------------------------------|-----|----------|-----|
| 目 的                                                        | 保育をめぐる社会的要請や子育て支援のニーズが一層多様化する中、保護者や地域から「信頼」される園づくりにどのように取り組めばよいか、保育所として重大事故を起こさないための予防の基本的な考え方や重要性、リスクコミュニケーションについて、また、保育の適切性や質の向上を図るための職員の人材定着方法など、管理者に求められる課題と解決に向けた方向性について考えることで、保育所長等の資質向上を図る。 |  |                 |                                                |     |          |     |
| 対象者                                                        | 保育所(園)長、認定こども園長 等                                                                                                                                                                                  |  |                 |                                                |     |          |     |
| 日 程                                                        | 令和6年6月19日(水)                                                                                                                                                                                       |  | 開催場所            | 社会福祉総合センター 大会議室                                |     |          |     |
| 開 催<br>日 数                                                 | 1日間×1回                                                                                                                                                                                             |  | 受講者数            | 実人数                                            | 79人 | 延べ<br>人数 | 79人 |
| 科 目                                                        |                                                                                                                                                                                                    |  | 時 間             | 講 師：職・氏 名                                      |     |          |     |
| 保育所等におけるリスクマネジメント<br>～信頼を得るために～                            |                                                                                                                                                                                                    |  | 9:30～<br>12:00  | 人財育成のスペシャリスト<br>株式会社ミズ・オフィス所属<br>中小企業診断士 梅澤 大樹 |     |          |     |
| 新人保育者の現場定着と育成をめざす<br>研修体制の考え方<br>～職員へのフォローアップと組織風土<br>の改革～ |                                                                                                                                                                                                    |  | 13:00～<br>16:00 | 四国学院大学社会福祉学部<br>教 授 野崎 晃広                      |     |          |     |
| 主な意見                                                       |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |
| ○ 講義とグループワークのバランスがよかった。                                    |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |
| ○ 管理職として知りたい内容だったので多くを学べた。                                 |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |
| ○ 自身の振る舞いで現場が変わり、そして子供への保育、質の高い保育に繋がると感じた。                 |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |
| ○ 保護者対応や不適切保育について学びたい。                                     |                                                                                                                                                                                                    |  |                 |                                                |     |          |     |

## ＜キャリアパス対応生涯研修課程＞

### （１）キャリアパス対応生涯研修課程（初任者コース） 6

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                     |     |      |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|------|------|--|
| 目 的                                                                                                                       | 福祉職員キャリアパス対応生涯研修課程とは、高齢者福祉や障害者福祉、児童福祉など福祉の全分野に共通して求められる能力を開発するための基礎研修として、全国社会福祉協議会が開発したものであり、目的は次のとおり。<br><br>①福祉職員が、自らのキャリアアップの道筋を描き、それぞれのキャリアパスの段階に応じて共通に求められる能力を段階的・体系的に習得することを支援する。<br>②各法人、事業所が主体的に職員のキャリアパスを整備し、これに沿った職員育成施策を確立・実施することを支援する。 |                               |                                                     |     |      |      |  |
| 対象者                                                                                                                       | ・新卒入職後、2年程度の職員<br>・他業界から福祉職場へ入職後、2年程度の職員                                                                                                                                                                                                           |                               |                                                     |     |      |      |  |
| 日 程                                                                                                                       | 令和6年6月13日（木）、14日（金）                                                                                                                                                                                                                                | 研修会場                          | 社会福祉総合センター 大会議室                                     |     |      |      |  |
| 開 催 日 数                                                                                                                   | 2日間×1回                                                                                                                                                                                                                                             | 受講者数                          | 実人数                                                 | 50人 | 延べ人数 | 100人 |  |
|                                                                                                                           | 科 目                                                                                                                                                                                                                                                | 時 間                           | 講 師：職・氏 名                                           |     |      |      |  |
| 1 日 目                                                                                                                     | 【基軸科目の講義と演習】<br>・キャリアデザインと自己管理<br>【基礎科目の講義と演習】<br>・福祉サービスの基本理念と倫理<br>・フォロワーシップの醸成<br>【重点科目の講義と演習】<br>・対人関係マナーとコミュニケーション                                                                                                                            | 9:30～11:30<br><br>12:30～16:30 | 香川県社会福祉士会<br><br>三瀬 誠<br><br>香川県社会福祉士会<br><br>高木 千晶 |     |      |      |  |
| 2 日 目                                                                                                                     | 【啓発科目の講義と演習】<br>【行動指針の策定】<br>【キャリアデザインとアクションプランの策定】                                                                                                                                                                                                | 9:30～11:30<br><br>12:30～17:00 |                                                     |     |      |      |  |
| 主な意見<br>○ グループワークを通して、得られたたくさんの意見をもとに、今後も頑張りたい。<br>○ グループワークがたくさんあって、硬くない研修だった。<br>○ 今までの自身の行動を振り返り、これからのプランを立てる良い機会となった。 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                               |                                                     |     |      |      |  |

## （２）キャリアパス対応生涯研修課程（中堅職員コース） 7

|       |                                       |      |                 |     |      |      |
|-------|---------------------------------------|------|-----------------|-----|------|------|
| 目 的   | 初任者コースに同じ                             |      |                 |     |      |      |
| 対象者   | 担当業務の独力遂行が可能なレベルの職員（入職後、概ね3～5年の節目の職員） |      |                 |     |      |      |
| 日 程   | 令和6年8月23日（金）、24日（土）                   | 研修会場 | 社会福祉総合センター 大会議室 |     |      |      |
| 開 催 数 | 2日間×1回                                | 受講者数 | 実人数             | 58人 | 延べ人数 | 116人 |
|       | 科 目                                   | 時 間  | 講 師：職・氏 名       |     |      |      |

|                                                                                                              |                                                                                                                                         |                                       |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1<br>日<br>目                                                                                                  | <b>【基軸科目の講義と演習】</b><br>・キャリアデザインと自己管理<br><b>【基礎科目の講義と演習】</b><br>・福祉サービスの基本理念と倫理<br>・フォロワーシップの醸成<br><b>【重点科目の講義と演習】</b><br>・能力開発と後輩職員の指導 | 9:30～<br>11:40<br><br>12:40～<br>17:00 | 社会福祉法人<br>かがわ総合リハビリテーション<br>事業団 地域生活支援部<br>部長 小島 正平 |
| 2<br>日<br>目                                                                                                  | <b>【啓発科目の講義と演習】</b><br><b>【行動指針の策定】</b><br><b>【キャリアデザインとアクションプランの策定】</b>                                                                | 9:15～<br>11:45<br><br>12:30～<br>17:00 | 香川県精神保健福祉センター<br>所長 水永 淳                            |
| 主な意見<br>○ グループワークで様々なお話を聞けて良かった。<br>○ 中堅職員として意識することができた。<br>○ とても学びやすい環境だった。<br>○ 金・土曜日開催は家庭のこともあり難しい部分があった。 |                                                                                                                                         |                                       |                                                     |

### (3) キャリアパス対応生涯研修課程（チームリーダーコース） 8

|             |                                                                                                                                       |                                       |                                                           |     |          |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----|----------|
| 目 的         | 初任者コースに同じ                                                                                                                             |                                       |                                                           |     |          |
| 対象者         | ・近い将来、チームリーダー等の役割を担うことが想定される中堅職員<br>・現に主任、係長等に就いている職員                                                                                 |                                       |                                                           |     |          |
| 日 程         | 令和6年11月14日（木）、16日（土）                                                                                                                  | 研修会場                                  | 社会福祉総合センター 大会議室                                           |     |          |
| 開 催 数       | 2日間×1回                                                                                                                                | 受講者数                                  | 実人数                                                       | 48人 | 延べ人数 96人 |
|             | 科 目                                                                                                                                   | 時 間                                   | 講 師：職・氏 名                                                 |     |          |
| 1<br>日<br>目 | <b>【基軸科目の講義と演習】</b><br>・キャリアデザインと自己管理<br><b>【基礎科目の講義と演習】</b><br>・福祉サービスの基本理念と倫理<br>・リーダーシップの醸成ほか<br><b>【重点科目の講義と演習】</b><br>・OJTの効果的推進 | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>17:00 | 社会福祉法人 さぬき<br>事務長 田中 元<br><br>社会福祉法人 永世会 愛生苑<br>施設長 山口 吉英 |     |          |
| 2<br>日<br>目 | <b>【啓発科目の講義と演習】</b><br><b>【行動指針の策定】</b><br><b>【キャリアデザインとアクションプラン策定】</b>                                                               | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>17:00 |                                                           |     |          |

|                                            |
|--------------------------------------------|
| 主な意見                                       |
| ○ 責任ある立場に就いた時の使命感を思い出すことができた。              |
| ○ リーダーは、どうあるべきかや研修の意義などを詳しく理解することができた。     |
| ○ 私自身チームリーダーとして不十分なことが多いため、今回、学んだことを実行したい。 |
| ○ 研修で学んだことを実行できていない現場があると感じた。私は実行したい。      |

#### (4) キャリアパス対応生涯研修課程（管理職員コース） 9

|                                           |                                                                                                               |                                       |                        |      |          |      |  |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------|------|----------|------|--|
| 目 的                                       | 初任者コースに同じ                                                                                                     |                                       |                        |      |          |      |  |
| 対象者                                       | ・近い将来、管理者の役割を担うことが想定される指導的立場の職員<br>・現に小規模事業者管理者、部門管理者等に就いている職員                                                |                                       |                        |      |          |      |  |
| 日 程                                       | 令和6年9月 19 日（木）、<br>20 日（金）                                                                                    | 研修会場                                  | 社会福祉総合センター 大会議室        |      |          |      |  |
| 開 催<br>日 数                                | 2 日間×1 回                                                                                                      | 受講者数                                  | 実人数                    | 32 人 | 延べ<br>人数 | 64 人 |  |
|                                           | 科 目                                                                                                           | 時 間                                   | 講 師：職・氏 名              |      |          |      |  |
| 1<br>日<br>目                               | 【基軸科目の講義と演習】<br>・キャリアデザインと環境整備<br>【基礎科目の講義と演習】<br>・福祉サービスの基本理念と倫理<br>・リーダーシップの醸成<br>【重点科目の講義と演習】<br>・人材アセスメント | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>17:00 | 社会福祉法人 さぬき<br>事務長 田中 元 |      |          |      |  |
| 2<br>日<br>目                               | 【啓発科目の講義と演習】<br>・能力開発、人材育成<br>・業務改善<br>・リスクマネジメント<br>・多職種連携、運営管理<br>【行動指針の策定】<br>【キャリアデザインとアクションプランの策定】       | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>17:00 | 香川県社会福祉士会<br>高橋 順子     |      |          |      |  |
| 主な意見                                      |                                                                                                               |                                       |                        |      |          |      |  |
| ○ 管理者としてあるべき姿というものが、見えてきたと思った。            |                                                                                                               |                                       |                        |      |          |      |  |
| ○ 講師の方に温かい目で見守っていただき、今の悩みに向き合う糸口が少し見えてきた。 |                                                                                                               |                                       |                        |      |          |      |  |
| ○ 管理職とは何か、ほんの少し理解できたように感じた。               |                                                                                                               |                                       |                        |      |          |      |  |

## 2 介護保険関係研修

### 【職種・階層別研修】

#### (1) 介護支援専門員実務研修・更新研修・再研修(A・Bコース) 10 11 12

|     |                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的 | <b>【実務研修】</b><br>介護支援専門員として利用者の自立支援に資するケアマネジメントに関する必要な知識及び技能を修得し、地域包括ケアシステムの中で、医療との連携をはじめとする多職種協働を实践できる介護支援専門員の養成を図る。 |
|     | <b>【再研修】</b>                                                                                                          |

| 対象者   | 介護支援専門員として実務に就いていない者又は実務から離れている者が今後実務に就くために、介護支援専門員としての必要な知識及び技能の再修得を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|------|--|----|------|----|--------|----|-----|----|------|---|-----|---|------|
|       | <b>【更新研修】</b><br>介護支援専門員証の有効期限を更新する時に研修の受講を課すことにより、定期的な研修の機会を確保し、介護支援専門員として、必要な知識及び技術の向上を図り、専門職としての能力の保持・向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
|       | <b>【実務研修】</b><br>令和6年度介護支援専門員実務研修受講試験に合格した者<br><br><b>【再研修】</b><br>介護支援専門員証の有効期間が満了した者（研修受講中に有効期間が満了する者も含む）で、新たに介護支援専門員証の交付を受けようとする者<br><br><b>【更新研修】</b><br>介護支援専門員証の有効期間が令和8年3月31日以前に満了する者で、有効期間満了後に実務に就く予定の者のうち、介護支援専門員証の交付を受けた後、その有効期間が満了するまでに介護支援専門員として実務に従事した経験を有しない者及び介護支援専門員証の有効期間中に、介護支援専門員として実務に従事している又は従事していた者で、特別な理由により専門研修課程を修了していない者 |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 日 程   | Aコース<br>12月24日(火)～3月19日(水)<br>Bコース<br>12月21日(土)～3月15日(土)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 研修方法     | ①eラーニング<br>②オンライン研修<br>③集合研修                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 開 催 数 | 10日間または7日間×2コース<br>実務は別途実習あり                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 受講者数     | <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">実人数</th><th colspan="2">延べ人数</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>実務</td><td>133人</td><td>実務</td><td>1,329人</td></tr> <tr> <td>更新</td><td>60人</td><td>更新</td><td>419人</td></tr> <tr> <td>再</td><td>27人</td><td>再</td><td>189人</td></tr> </tbody> </table> | 実人数 |  | 延べ人数 |  | 実務 | 133人 | 実務 | 1,329人 | 更新 | 60人 | 更新 | 419人 | 再 | 27人 | 再 | 189人 |
| 実人数   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 延べ人数     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 実務    | 133人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 実務       | 1,329人                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 更新    | 60人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 更新       | 419人                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 再     | 27人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 再        | 189人                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
|       | 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 時 間      | 講 師                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |
| 講 義   | 介護保険制度の理念・現状及びケアマネジメント<br>人格の尊重及び権利擁護並びに介護支援専門員の倫理<br>地域共生社会の実現に向けた地域包括ケアシステムの深化及び地域の社会資源<br>生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の意義<br>ケアマネジメントに係る法令等の理解<br>高齢者に多い疾患等（糖尿病、高血圧、脂質異常症、呼吸器疾患、腎臓病、肝臓病、筋骨格系疾患、廃用症候群等）の留意点の理解<br>ケアマネジメントのプロセス                                                                                                                     | 24時間視聴可能 | eラーニング<br><br>視聴期間<br>令和6年12月13日<br>～令和7年3月5日                                                                                                                                                                                                                                                            |     |  |      |  |    |      |    |        |    |     |    |      |   |     |   |      |

|                                 |                                                    |                 |                                                                 |
|---------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1<br>日<br>目                     | ①自立支援のためのケアマネジメントの基本【講義・演習】                        | 9:30～<br>15:30  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
| 2<br>日<br>目                     | ②相談援助の専門職としての基本姿勢及び相談援助技術の基礎【講義・演習】                | 9:30～<br>12:30  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | ③介護支援専門員に求められるマネジメント（チームマネジメント）【講義・演習】             | 13:30～<br>14:30 | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | ④利用者、多くの種類の専門職等への説明及び合意【講義・演習】                     | 14:40～<br>15:40 | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
| 3<br>日<br>目                     | ⑤ケアマネジメントに必要な基礎知識及び技術（１）－受付及び相談並びに契約－【講義・演習】       | 9:30～<br>15:00  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | ⑥ケアマネジメントに必要な基礎知識及び技術（２）－アセスメント及びニーズの把握の方法－【講義・演習】 |                 | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
| 4<br>日<br>目                     | ⑦ケアマネジメントに必要な基礎知識及び技術（３）－居宅サービス計画等の作成－【講義・演習】      | 9:30～<br>14:30  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
| 5<br>日<br>目                     | ⑧ケアマネジメントに必要な基礎知識及び技術（４）－サービス担当者会議の意義及び進め方－【講義・演習】 | 9:30～<br>12:30  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | ⑨ケアマネジメントに必要な基礎知識及び技術（５）－モニタリング及び評価－【講義・演習】        | 13:30～<br>16:30 | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | 実習オリエンテーション                                        | 16:40～<br>17:40 | かがわ健康福祉機構 研修部                                                   |
| 見<br>学<br>・<br>観<br>察<br>実<br>習 | ○見学・観察実習<br>受入事業所及び実習協力者の居宅等にて、ケアマネジメントの一連の流れを見学   |                 | 実習終了後、提出された模擬ケアプラン及び実習日誌を介護支援専門員研修指導者が確認し、6日目（実習振り返り）で指導・助言を行う。 |
|                                 | ○模擬ケアプラン作成実習<br>実習協力者への居宅訪問等でアセスメントを実施して模擬ケアプランを作成 |                 |                                                                 |
| 6<br>日<br>目                     | 実習振り返り（実務）                                         | 9:30～<br>12:30  | 介護支援専門員研修指導者                                                    |
|                                 | ⑩ケアマネジメントの展開（１）－生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジ            | 13:30～<br>15:30 | 介護支援専門員研修指導者                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                              |                 |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | メントー【講義・演習】                                                                  |                 |              |
| 7<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑪ ケアマネジメントの展開<br>(2)ー脳血管疾患のある方の<br>ケアマネジメントー【講義・<br>演習】                      | 9:30～<br>12:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⑫ ケアマネジメントの展開<br>(3)ー心疾患のある方のケア<br>マネジメントー【講義・演<br>習】                        | 13:30～<br>15:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 8<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑬ ケアマネジメントの展開<br>(4)ー大腿骨頸部骨折のある<br>方のケアマネジメントー【講<br>義・演習】                    | 9:30～<br>11:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⑭ ケアマネジメントの展開<br>(5)ー認知症のある方及び家<br>族等を支えるケアマネジメン<br>トー【講義・演習】                | 12:30～<br>14:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 9<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑮ ケアマネジメントの展開<br>(6)ー地域共生社会の実現に<br>向け他法他制度の活用が必要<br>な事例のケアマネジメントー<br>【講義・演習】 | 9:30～<br>11:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⑯ ケアマネジメントの展開<br>(7)ー誤嚥性肺炎の予防のケ<br>アマネジメントー【講義・演<br>習】                       | 12:30～<br>14:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ⑰ ケアマネジメントの展開<br>(8)ー看取りに関する事例ー<br>【講義・演習】                                   | 14:40～<br>16:40 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 10<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | アセスメント及び居宅サー<br>ビス計画等作成の総合演習                                                 | 9:00～<br>13:00  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 研修全体を振り返っての意見<br>交換、講評及びネットワーク<br>作り                                         | 14:00～<br>16:00 | 介護支援専門員研修指導者 |
| <p>主な意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 座学もリモートだけでなく、集合研修があり他の受講生とのネットワーク作りに役立った。また、今年度から実習も再開され、活きた知識の吸収や体験をすることができた。</li> <li>○ 実習で実際のケアマネの現場を見学でき、自分がケアマネとしてどうなりたいたのかイメージしやすかった。模擬ケアプランを講評してもらい自分の強みがわかった。</li> <li>○ リモートでの研修だったが、他の方の意見が聞け、自分にはない視点もあり、参考になった。</li> <li>○ ケアマネとして基礎的な知識や考え方から事例を用いた検討を行うことで、未経験者でも実践に導入しやすいカリキュラムで非常に学ぶことが多かった。</li> </ul> |                                                                              |                 |              |

(2) 要介護認定・課題分析(アセスメント)方式別研修 13 14

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 目 的 | 介護支援専門員実務研修の実施にあたり、要介護認定及び課題分析(アセスメ |
|-----|-------------------------------------|

|                                               |                      |                 |                             |      |          |      |
|-----------------------------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------------|------|----------|------|
|                                               | ント)の各方式について、理解を深める。  |                 |                             |      |          |      |
| 対象者                                           | 介護支援専門員実務の受講者及び受講希望者 |                 |                             |      |          |      |
| 日 程                                           | 令和7年1月14日（火）         | 研修会場            | 社会福祉総合センター<br>①大会議室、②第1中会議室 |      |          |      |
| 開 催<br>日 数                                    | 1日間×2コース             | 受講者数            | 実<br>人<br>数                 | 109人 | 延べ<br>人数 | 109人 |
| 科 目                                           |                      | 時 間             | 講 師                         |      |          |      |
| 要介護認定研修<br>・要介護認定の仕組みと考え方<br>・介護認定審査会の手順とポイント |                      | 10:00～<br>11:30 | 香川県長寿社会対策課                  |      |          |      |
| ①居宅サービス計画ガイドライン方式<br>・方式別課題分析の理解と演習           |                      | 12:30～<br>17:00 | 介護支援専門員研修指導者                |      |          |      |
| ②三団体ケアプラン策定研究会方式<br>・方式別課題分析の理解と演習            |                      | 12:30～<br>16:30 | 介護支援専門員研修指導者                |      |          |      |
| 主な意見                                          |                      |                 |                             |      |          |      |
| ○ わからないことをすぐに指導者に聞いたのでわかりやすくて良かった。            |                      |                 |                             |      |          |      |
| ○ 情報だけの内容では難しく、指導者の方に細かく教えていただき良かったです。        |                      |                 |                             |      |          |      |
| ○ 最後に解答用紙を頂けたので、自分自身が作成したものと比較できるので良かった。      |                      |                 |                             |      |          |      |

### (3) 介護支援専門員 専門研修課程Ⅰ・更新研修Ⅰ 15 16

|            |                                                                                                                                                                                                  |           |                               |     |      |      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------|-----|------|------|
| 目 的        | 介護支援専門員として一定の実務経験をもとに、必要に応じた専門知識及び技能の修得を図ることにより、その専門性を高め、多様な疾病や生活状況に応じて、医療との連携や多職種協働を図りながらケアマネジメントを実践できる知識・技術を修得し、もって介護支援専門員としての資質の向上を図る。                                                        |           |                               |     |      |      |
| 対象者        | <b>【専門研修】</b><br>原則として、介護支援専門員として現在実務に従事しており、就業後6か月以上の者。<br><b>【更新研修】</b><br>実務経験者(※)で、介護支援専門員証の有効期間満了日が、令和7年10月末日以前の者。<br>※ 実務経験者とは：現在所持している介護支援専門員証の有効期間中に、介護支援専門員として実務に従事している又は従事していた経験を有する者。 |           |                               |     |      |      |
| 日 程        | 6月22日(土)、28日(金)、<br>7月5日(金)、12日(金)、<br>20日(土)【全5日間】                                                                                                                                              | 研修方法      | ①eラーニング<br>②オンライン研修           |     |      |      |
| 開 催<br>日 数 | 5日間×1回                                                                                                                                                                                           | 受講者数      | 実人数                           |     | 延べ人数 |      |
|            |                                                                                                                                                                                                  | 専 門       |                               | 51人 | 専 門  | 255人 |
|            |                                                                                                                                                                                                  | 更 新       |                               | 31人 | 更 新  | 155人 |
| 科 目        |                                                                                                                                                                                                  | 時 間       | 講 師                           |     |      |      |
| 講 義        | 介護保険制度及び地域包括ケアシステムの現状                                                                                                                                                                            | 24時間<br>視 | eラーニング<br>視聴期間<br>6月10日～7月18日 |     |      |      |
|            | 生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の                                                                                                                                                                       |           |                               |     |      |      |

|                                                                                                                                                                                               |                                                   |                 |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                               | 実践                                                | 聴<br>可<br>能     |              |
|                                                                                                                                                                                               | ケアマネジメントの実践における倫理                                 |                 |              |
|                                                                                                                                                                                               | 対人個別援助技術及び地域援助技術                                  |                 |              |
|                                                                                                                                                                                               | リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解                         |                 |              |
|                                                                                                                                                                                               | 個人での学習及び介護支援専門員相互間の学習                             |                 |              |
|                                                                                                                                                                                               | 下記、①～⑧の8領域の講義                                     |                 |              |
| 1<br>日<br>目                                                                                                                                                                                   | ケアマネジメント実践の振り返りと学習課題の設定                           | 9:00～<br>18:00  | 介護支援専門員研修指導者 |
| 2<br>日<br>目                                                                                                                                                                                   | ①生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント【演習】                   | 9:00～<br>12:00  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                               | ②認知症のある方及び家族を支えるケアマネジメント【演習】                      | 13:00～<br>15:00 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 3<br>日<br>目                                                                                                                                                                                   | ③脳血管疾患のある方のケアマネジメント【演習】                           | 9:00～<br>12:00  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                               | ④心疾患のある方のケアマネジメント【演習】                             | 13:00～<br>15:00 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 4<br>日<br>目                                                                                                                                                                                   | ⑤大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント【演習】                         | 9:30～<br>11:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                               | ⑥誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント【演習】                            | 12:30～<br>14:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                               | ⑦看取り等における看護サービスの活用に関する事例【演習】                      | 14:40～<br>16:40 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 5<br>日<br>目                                                                                                                                                                                   | ⑧家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント【演習】 | 9:30～<br>11:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                               | 研修全体を振り返っての意見交換、講評、ネットワーク作り                       | 12:30～<br>14:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
| <p>主な意見</p> <p>○ 介護保険制度のはじまりから介護支援専門員の役割について今回の研修で大切なこと、新しいこの改正から加わった内容について学習できた。</p> <p>○ e ラーニングやリモート研修により開催場所までの移動時間が短縮化されて効率の良い研修となった。</p> <p>○ オンライン研修で自分の受けたい所で受けられ、すごく身体的に楽でリラックスし</p> |                                                   |                 |              |

|                                       |
|---------------------------------------|
| て研修を受けられた。                            |
| ○ グループワーク等対面でしっかり話したいと思うこともあった。       |
| ○ 指導者の方が事例を用いて丁寧に指導してくださったのでわかりやすかった。 |

(4) 介護支援専門員専門研修課程Ⅱ・更新研修Ⅱ (A・Bコース) 17 18

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                      |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------|
| 目 的   | 介護支援専門員としての一定の実務経験をもとに、必要に応じた専門知識及び技能の修得を図ることにより、その専門性を高め、多様な疾病や生活状況に応じて、医療との連携や多職種協働を図りながらケアマネジメントを実践できる知識及び技術を修得し、もって介護支援専門員としての資質の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                      |
| 対象者   | <p><b>【専門研修】</b><br/>原則として、介護支援専門員として現在実務に従事しており、就業後3年以上の方で、次の①②③のいずれかにあたる者。</p> <p>① かつて、専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰを修了し、更新研修で現在所持している介護支援専門員証を更新した者。</p> <p>＊再研修の修了をもって介護支援専門員証の更新をした場合、専門研修課程Ⅱを受講するためには再度専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰを修了する必要がある。</p> <p>② 専門研修課程Ⅱ又は更新研修Ⅱを修了し、現在所持している介護支援専門員証の有効期間を更新した者。</p> <p>③ 現在所持している介護支援専門員証の有効期間満了日前5年以内に、専門研修課程Ⅰを修了している者。</p> <p><b>【更新研修】</b><br/>実務経験者(※)で、介護支援専門員証の有効期間満了日が1年以内に到来する方で、次の①②③のいずれかにあたる者。</p> <p>① かつて、専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰを修了し、更新研修で現在所持している介護支援専門員証を更新した者。</p> <p>＊再研修の修了をもって介護支援専門員証の更新をした場合、更新研修Ⅱを受講するためには再度専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰを修了する必要がある。</p> <p>② 専門研修課程Ⅱ又は更新研修Ⅱを修了し、現在所持している介護支援専門員証の有効期間を更新した者。</p> <p>③ 現在所持している介護支援専門員証の有効期間満了日前5年以内に、専門研修課程Ⅰ又は更新研修Ⅰを修了している者。</p> <p>※ 実務経験者とは：現在所持している介護支援専門員証の有効期間中に、介護支援専門員として実務に従事している又は従事していた経験を有する者。</p> |      |                      |
| 日 程   | Aコース(5月開催)<br>5月25日(土)、29日(水)、<br>6月5日(水)、11日(火)<br>Bコース(9月開催)<br>9月28日(土)、10月2日<br>(水)、9日(水)、11日(金)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 研修方法 | ①e ラーニング<br>②オンライン研修 |
| 開 催 数 | 4日間×2コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 受講者数 | 実人数                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      | 延べ人数                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 専門   | A 0人<br>B 6人         |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 専門   | A 0人<br>B 24人        |

|                |                                                   |                                  |                                                                     |                |    |                |
|----------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|
|                |                                                   |                                  | 更新                                                                  | A140人<br>B120人 | 更新 | A559人<br>B481人 |
| 科 目            |                                                   | 時 間                              | 講 師                                                                 |                |    |                |
| 講<br>義         | 介護保険制度及び地域包括ケアシステムの今後の展開                          | 24<br>時<br>間<br>視<br>聴<br>可<br>能 | eラーニング 視聴期間<br>Aコース（5月開催）<br>5月10日～6月9日<br>Bコース（9月開催）<br>9月6日～10月9日 |                |    |                |
|                | ケアマネジメントの実践における倫理                                 |                                  |                                                                     |                |    |                |
|                | リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解                         |                                  |                                                                     |                |    |                |
|                | 下記①～⑧の8領域の【講義】                                    |                                  |                                                                     |                |    |                |
| Aコース（5月開催） 4日間 |                                                   |                                  |                                                                     |                |    |                |
| 1<br>日<br>目    | ①生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント【演習】                   | 13:10～<br>14:10                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ②認知症のある方及び家族を支えるケアマネジメント【演習】                      | 14:20～<br>16:20                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| 2<br>日<br>目    | ③脳血管疾患のある方のケアマネジメント【演習】                           | 9:00～<br>12:00                   | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ④心疾患のある方のケアマネジメント【演習】                             | 13:00～<br>15:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| 3<br>日<br>目    | ⑤誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント【演習】                            | 10:00～<br>12:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ⑥看取り等における看護サービスの活用に関する事例【演習】                      | 13:00～<br>15:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| 4<br>日<br>目    | ⑦大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント【演習】                         | 10:00～<br>12:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ⑧家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント【演習】 | 13:00～<br>15:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| Bコース（9月開催） 4日間 |                                                   |                                  |                                                                     |                |    |                |
| 1<br>日<br>目    | ①生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント【演習】                   | 13:10～<br>14:10                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ②認知症のある方及び家族を支えるケアマネジメント【演習】                      | 14:20～<br>16:20                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| 2<br>日<br>目    | ③誤嚥性肺炎の予防のケアマネジメント【演習】                            | 10:00～<br>12:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
|                | ④看取り等における看護サービスの活用に関する事例【演習】                      | 13:00～<br>15:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |
| 3<br>日         | ⑤大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント【演習】                         | 10:00～<br>12:00                  | 介護支援専門員研修指導者                                                        |                |    |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                 |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------|
| 目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ⑥家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント【演習】 | 13:00～<br>15:00 | 介護支援専門員研修指導者 |
| 4<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ⑦脳血管疾患のある方のケアマネジメント【演習】                           | 9:30～<br>12:30  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ⑧心疾患のある方のケアマネジメント【演習】                             | 13:30～<br>15:30 | 介護支援専門員研修指導者 |
| <p>主な意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 更新Ⅰに比べて研修スケジュールや進め方がブラッシュアップされており、よりグループワークで意見交換で自分にない視点を学ぶことができた。</li> <li>○ アセス→支援内容→必要な情報収集と流れをよく考えることができたので、実務に活かせると思った。</li> <li>○ 業務に追われて自身のプランを見直す機会が少ないが、研修を通して各疾患や生活背景をしっかりとアセスメントしながら支援していくことの大切さを再確認した。</li> <li>○ 前回の更新研修から5年経過して、リモート研修、eラーニング、適切なケアマネジメント手法に則った新たな研修体系とかなり充実した研修だった。</li> </ul> |                                                   |                 |              |

#### (5) 主任介護支援専門員研修 19

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 目 的 | 介護保険サービスや他の保健・医療・福祉サービスを提供する者との連絡調整、他の介護支援専門員に対する助言・指導などケアマネジメントが適切かつ円滑に提供されるために必要な業務に関する知識及び技術を修得するとともに、地域包括ケアシステムの構築に向けた地域づくりを実践できる主任介護支援専門員の養成を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 対象者 | <p>介護支援専門員の業務に関し十分な知識と経験を有する介護支援専門員であり、主任介護支援専門員としての役割を果たす者を養成する観点から、利用者の自立支援に資するケアマネジメントが実践できていると認められる者で、介護支援専門員専門研修課程Ⅰ及びⅡの受講修了者のうち、次の①、②、③、④のいずれかに該当する者。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 主任介護支援専門員に準ずる者として、現に地域包括支援センターに配置されている者。「主任介護支援専門員に準ずる者」とは、ケアマネジメントリーダー養成研修（平成14～17年度）を修了した者を指します。</li> <li>② ケアマネジメントリーダー養成研修（平成14～17年度）を修了した者又は日本ケアマネジメント学会が認定する認定ケアマネジャーであって、専任※の介護支援専門員として従事した期間（令和6年6月末時点）が通算して3年（36ヶ月）以上である者（居宅介護支援事業所における管理者との兼務期間は、従事した期間に算入できます）。</li> <li>③ 専任※の介護支援専門員として従事した期間（令和6年6月末時点）が通算して5年（60ヶ月）以上である者。ただし、管理者との兼務は期間として算定できるものとします。なお、専任の介護支援専門員として従事した期間については、居宅介護支援のほか、地域包括支援センター、特定施設入居者生活介護、小規模多機能型居宅介護、認知症対応型共同生活介護、地域密着型特定施設入居者生活介護、地域密着型介護老人福祉施設入所者生活介護、看護小規模多機能型居宅介護又は介護保険施設において介護支援専門員として従事した期間を含むものとします。</li> <li>④ 次の要件のいずれかに該当し、介護支援専門員の業務に関し十分な知識と経験を有するものとして、市町から推薦された者。<br/>ア 県、市町等が実施する介護支援専門員を対象とした研修において、</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                |                                          |                                       |      |                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|------|----------------|
|             | 講師・助言者等の実績がある者<br>イ 市町が設置する介護保険関係の相談窓口で、介護支援専門員からの相談を受けた実績がある者<br>ウ 市町が主催する事例検討会等において、ケアプラン指導等に携わった経験、実績がある者<br>※専任とは…当該事業所における介護支援専門員としての勤務時間が、当該事業所において定められている常勤の従業者が勤務すべき時間数（週 32 時間を基本とする。）に達 しており、主たる業務が介護支援専門員であること。 |                                |                                          |                                       |      |                |
| 日 程         | 10 月 19 日(土)～12 月 4 日(水)                                                                                                                                                                                                   |                                | 研修方法                                     | 【 1 日目～ 2 日目】 オンライン研修                 |      |                |
|             |                                                                                                                                                                                                                            |                                | 研修会場                                     | 【 3 日目～ 9 日目】 集合研修<br>社会福祉総合センター 大会議室 |      |                |
| 開 催 数<br>日  | 9 日間× 1 回                                                                                                                                                                                                                  |                                | 受講者数                                     | 実人数                                   | 68 人 | 延べ<br>人数 612 人 |
| 科 目         |                                                                                                                                                                                                                            |                                | 時 間                                      | 講 師                                   |      |                |
| 講 義         | ①主任介護支援専門員の役割と視点                                                                                                                                                                                                           |                                | 24 時間<br>視 聴<br>可<br>能                   | e ラーニング 視聴期間<br>10 月 3 日～11 月 14 日    |      |                |
|             | ②ケアマネジメントの実践における倫理的な課題に対する支援                                                                                                                                                                                               |                                |                                          |                                       |      |                |
|             | ③終末期ケアを含めた生活の継続を支える基本的なケアマネジメント及び疾患別ケアマネジメントの理解                                                                                                                                                                            |                                |                                          |                                       |      |                |
|             | ④人材育成及び業務管理                                                                                                                                                                                                                |                                |                                          |                                       |      |                |
|             | ⑤運営管理におけるリスクマネジメント                                                                                                                                                                                                         |                                |                                          |                                       |      |                |
|             | 下記⑥～⑧の講義                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                          |                                       |      |                |
| 1 日目        | ⑥地域における生活の継続を支えるための医療との連携及び多職種協働の実現                                                                                                                                                                                        |                                | 10:00～<br>15:00                          | 学識経験者                                 |      |                |
| 2 日目        | ⑦地域援助技術                                                                                                                                                                                                                    |                                | 10:00～<br>15:00                          | 学識経験者                                 |      |                |
| 3 ～<br>5 日目 | ⑧対人援助者監督指導                                                                                                                                                                                                                 |                                | 11:00～<br>16:00<br>または<br>9:00～<br>16:00 | 学識経験者                                 |      |                |
| 6 ～<br>8 日目 | ⑨                                                                                                                                                                                                                          | 個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開(1) | 9:30～<br>15:30<br>または<br>9:30～<br>16:00  | 学識経験者                                 |      |                |
| 9 日目        |                                                                                                                                                                                                                            | 個別事例を通じた介護支援専門員に対する指導・支援の展開(2) | 9:00～<br>16:00                           | 学識経験者                                 |      |                |

|      |                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 主な意見 |                                                                          |
| ○    | 人の話を聴く力、方法について、しっかり学ぶことができた。様々な立場の講師の方から話を聴くことで、バラエティに富んだ話題に取り組めて楽しく学べた。 |
| ○    | 主任介護支援専門員として、介護支援専門員に対する助言をする際に活用していきたい。                                 |
| ○    | 事例検討等を通して、自分は正論を付度なく言いすぎると反省した。                                          |
| ○    | ケアマネ実務に対する研修ではなく指導、支援面でのアプローチ、方法等の研修だったので、非常に勉強になった。                     |
| ○    | 今まで、主任ケアマネの役割の具体例がわからなかったが、今回の研修でケアマネと主任ケアマネにはこんなにも違いが求められると思った。         |
| ○    | スケジュールがもう少し長ければ、本業に支障が出にくいと感じた。                                          |

#### (6) 主任介護支援専門員更新研修 20

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                                |                                |                                                                      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 目 的                                       | 主任介護支援専門員に対して、主任介護支援専門員研修修了証明書の有効期限の更新時に併せて、研修の受講を課すことにより、継続的な資質向上を図るための定期的な研修受講の機会を確保し、主任介護支援専門員の役割を果たしていくために必要な能力の保持・向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                                |                                |                                                                      |
| 対象者                                       | <p>受講対象者は、次の研修を修了した者のうち、研修修了後から令和6年3月31日までに下記の受講要件を満たしている者とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和元年度主任介護支援専門員研修または主任介護支援専門員更新研修</li> <li>・令和2年度主任介護支援専門員研修または主任介護支援専門員更新研修</li> </ul> <p>【受講要件】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 介護支援専門員に係る法定研修の企画、講師やファシリテーターの経験がある者<br/>実務研修の見学・観察実習指導者（主任介護支援専門員）は、2年の実績があること</li> <li>2 地域包括支援センターや職能団体等が開催する法定外の研修等を年間4回以上受講した年が1年以上ある者             <ol style="list-style-type: none"> <li>①「年間」とは4月1日から翌年3月31日をまでを1年間と数えること（年度単位）。</li> <li>②前回の主任更新研修をみなし受講者として受講した者について、すでにカウントした法定外研修は カウントできない。</li> </ol> </li> <li>3 日本ケアマネジメント学会が開催する研究大会等において、演題発表等の経験がある者</li> <li>4 日本ケアマネジメント学会が認定する認定ケアマネジャー</li> <li>5 上記1～4以外で、主任介護支援専門員の業務に十分な知識と経験を有する者であり、都道府県が適当と認める者（下表）</li> </ol> <p>（以下の推薦基準のいずれかを満たし、市町または県の推薦が必要）</p> <table border="1" data-bbox="437 1599 1331 1897"> <tr> <td data-bbox="437 1599 756 1897" rowspan="3">①市町が実施する介護支援専門員を対象とした研修会の講師等資質向上に関わっている者。</td><td data-bbox="756 1599 1331 1677">i) 研修の講師及びファシリテーター等の役割を務めている者。</td></tr> <tr> <td data-bbox="756 1677 1331 1756">ii) 市町で事例検討会等でのケアプランの指導をしている者。</td></tr> <tr> <td data-bbox="756 1756 1331 1897">iii) 市町が実施するケアプランチェックについて支援等している者（市町の依頼）。ただし、ケアプランを行っている部署で勤務する者を除く。</td></tr> </table> | ①市町が実施する介護支援専門員を対象とした研修会の講師等資質向上に関わっている者。 | i) 研修の講師及びファシリテーター等の役割を務めている者。 | ii) 市町で事例検討会等でのケアプランの指導をしている者。 | iii) 市町が実施するケアプランチェックについて支援等している者（市町の依頼）。ただし、ケアプランを行っている部署で勤務する者を除く。 |
| ①市町が実施する介護支援専門員を対象とした研修会の講師等資質向上に関わっている者。 | i) 研修の講師及びファシリテーター等の役割を務めている者。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                |                                |                                                                      |
|                                           | ii) 市町で事例検討会等でのケアプランの指導をしている者。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                           |                                |                                |                                                                      |
|                                           | iii) 市町が実施するケアプランチェックについて支援等している者（市町の依頼）。ただし、ケアプランを行っている部署で勤務する者を除く。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                                |                                |                                                                      |

|             |                                    |                                                   |                                                                                                                 |              |          |      |
|-------------|------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------|
|             |                                    | ②主任介護支援専門員としての活動を積極的に行っていると認められる者。                | i) 同行支援事業等で新任期の介護支援専門員に対するアドバイザーとして活動している者。<br>ii) 地域別主任介護支援専門員連絡勉強会等の主任介護支援専門員を対象とする研修会の企画運営を実施している者（参加のみは除く）。 |              |          |      |
| 日程          | 8月17日(土)、28日(水)、<br>9月6日(金)、11日(水) | 研修方法                                              | ①e ラーニング<br>②オンライン研修                                                                                            |              |          |      |
| 開催<br>日数    | 4日間×1回                             | 受講者数                                              | 実人数                                                                                                             | 108人         | 延べ<br>人数 | 432人 |
| 科目          |                                    | 時間                                                | 講師                                                                                                              |              |          |      |
| 講<br>義      | 介護保険制度及び地域包括ケアシステムの動向              | 24時間視聴可能                                          | e ラーニング<br>視聴期間 7月31日～9月10日                                                                                     |              |          |      |
|             | ケアマネジメントの実践における倫理                  |                                                   |                                                                                                                 |              |          |      |
|             | リハビリテーション及び福祉用具等の活用に関する理解          |                                                   |                                                                                                                 |              |          |      |
|             | 下記①～⑧の8領域の講義                       |                                                   |                                                                                                                 |              |          |      |
| 1<br>日<br>目 | 主任介護支援専門員としての実践の振り返りと指導及び支         | ①【演習】生活の継続及び家族等を支える基本的なケアマネジメント                   | 9:30～<br>11:30                                                                                                  | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |
|             |                                    | ②【演習】認知症のある方及び家族を支えるケアマネジメント                      | 12:30～<br>16:30                                                                                                 | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |
| 2<br>日<br>目 |                                    | ③【演習】脳血管疾患のある方のケアマネジメント                           | 9:00～<br>13:00                                                                                                  | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |
|             |                                    | ④【演習】心疾患のある方のケアマネジメント                             | 14:00～<br>18:00                                                                                                 | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |
| 3<br>日<br>目 |                                    | ⑤【演習】大腿骨頸部骨折のある方のケアマネジメント                         | 9:00～<br>13:00                                                                                                  | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |
|             |                                    | ⑥【演習】家族への支援の視点や社会資源の活用に向けた関係機関との連携が必要な事例のケアマネジメント | 14:00～<br>18:00                                                                                                 | 介護支援専門員研修指導者 |          |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                      |                 |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| 4<br>日<br>目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 援<br>の<br>実<br>践 | ⑦【演習】誤嚥性肺炎の予防<br>のケアマネジメント           | 9:00～<br>13:00  | 介護支援専門員研修指導者 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | ⑧【演習】看取り等における<br>看護サービスの活用に関する<br>事例 | 14:00～<br>17:00 | 介護支援専門員研修指導者 |
| <p>主な意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 適切なケアマネジメント手法に沿った主任介護支援専門員更新研修の内容でスキルの高さを感じた。</li> <li>○ 初めての web 更新研修で不安もあったが集中してグループワークに取り組むことができた。記録することに集中でき、ほかの方の意見もしっかりと聞くことができた。</li> <li>○ 自身のスキルを向上させると共にバイザーとして正しい助言ができるようになった。</li> <li>○ 今回、オンライン研修ということで始まる前から少し不安だったが自分が思ったよりもスムーズに行うことができた。こういった形式の研修はありがたい。</li> <li>○ 適切なケアマネジメント手法がなぜ導入されたのか、背景やその考え方、エッセンスを学べた。</li> </ul> |                  |                                      |                 |              |

#### 【課題別研修】

##### (1) 訪問介護適正実施研修 21

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                        |                                                                |     |          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|
| 目 的                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 訪問介護事業所のサービス提供責任者等として、訪問介護員に必要な知識・技術の習得を図るとともに、その役割についての理解を深め、適正なサービス提供と業務遂行能力の一層の向上を図る。 |                                        |                                                                |     |          |     |
| 対象者                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 指定訪問介護事業所のサービス提供責任者等                                                                     |                                        |                                                                |     |          |     |
| 日 程                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 令和6年7月4日(木)                                                                              | 研修会場                                   | 社会福祉総合センター 大会議室                                                |     |          |     |
| 開 催<br>日 数                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1日間×1回                                                                                   | 受講者数                                   | 実人数                                                            | 60人 | 延べ<br>人数 | 60人 |
| 科 目                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                          | 時 間                                    | 講 師：職・氏 名                                                      |     |          |     |
| <b>【講義】</b><br>サービス提供責任者に必要な医療知識<br>や緊急時対応                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                          | 9:00～<br>10:20                         | 独立行政法人 国立病院機構<br>四国こどもとおとなの医療センター<br>附属善通寺看護学校<br>非常勤講師 阿部 美知子 |     |          |     |
| 〈テーマ〉<br>訪問介護サービスが抱える様々な課題<br>について考える<br><b>【講義】</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・令和6年度介護保険制度改正・報酬改定を見据えた訪問介護事業の今後の情勢</li> <li>・認知症ケアの生理学を学ぶ</li> <li>・持ち寄った困難事例についてグループトークを行う</li> </ul> <b>【演習】</b> (グループワーク) <ul style="list-style-type: none"> <li>・事例をもとに、ケアの視点を考える</li> </ul> |                                                                                          | 10:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>16:00 | 株式会社 六花<br>代表取締役 大山 佳子                                         |     |          |     |

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| 主な意見                                                           |
| ○ 資格を取得したころの気持ちに戻れ、困難事例がとても勉強になった。                             |
| ○ 他の事業所の方とのグループトーク・意見交換はとてもためになった。困難事例の解決方法は、人それぞれ考え方が変わると思った。 |
| ○ 困難事例の話は自事業所だけでは解決が難しいが、他事業所の話を知ると新しい発見や解決策が見つかった。            |

## (2) 施設介護支援専門員専門研修 22

|                                            |                                                                                                 |  |                                       |                        |     |          |     |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------|------------------------|-----|----------|-----|
| 目 的                                        | 高齢者介護施設では入居(利用)者の多様なニーズへの対応が求められており、一人ひとりの入居(利用)者のより良い生活の実現に適したケアマネジメント手法を学ぶことで介護支援専門員の質の向上を図る。 |  |                                       |                        |     |          |     |
| 対象者                                        | 相談員、支援員、指導員、介護職、介護支援専門員、カウンセラー、ソーシャルワーカーその他の対人援助・相談援助業務の従事者及び関心のある方                             |  |                                       |                        |     |          |     |
| 日 程                                        | 令和6年10月18日(金)                                                                                   |  | 会場                                    | 社会福祉総合センター 大会議室        |     |          |     |
| 開 催<br>日 数                                 | 1日間×1回                                                                                          |  | 受講者数                                  | 実人数                    | 28人 | 延べ<br>人数 | 28人 |
| 科 目                                        |                                                                                                 |  | 時 間                                   | 講 師：職・氏 名              |     |          |     |
| 高齢者ケアにおける意思決定支援と適切なケアマネジメント手法              |                                                                                                 |  | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>16:00 | 社会福祉法人 さぬき<br>事務長 田中 元 |     |          |     |
| 主な意見                                       |                                                                                                 |  |                                       |                        |     |          |     |
| ○ 認知症高齢者の意思決定支援のポイントを詳しく学べた。               |                                                                                                 |  |                                       |                        |     |          |     |
| ○ グループワークを通じて、他の施設ケアマネの役割や動きが大切であることがわかった。 |                                                                                                 |  |                                       |                        |     |          |     |
| ○ 事例などについて、研修でしか聞けない話を聞けて、よかった。            |                                                                                                 |  |                                       |                        |     |          |     |

## 3 特別研修

### 【課題別研修】

#### (1) 対人援助技術専門研修 23

|                                                    |                                                                                                            |                |                      |     |      |     |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|-----|------|-----|
| 目 的                                                | 対人援助技術のスキルアップを図り、様々な課題やニーズをもつ来談者・利用者に対する応用力・実践力を高めるとともに、自己理解を深めることにより、相談面接や対人援助の業務に携わっている方の資質の向上と意欲の増進を図る。 |                |                      |     |      |     |
| 対象者                                                | 相談員、支援員、指導員、介護職、介護支援専門員、カウンセラー、ソーシャルワーカーその他の対人援助・相談援助業務の従事者及び関心のある方                                        |                |                      |     |      |     |
| 日 程                                                | 令和6年7月19日(金)                                                                                               | 研修会場           | 社会福祉総合センター 大会議室      |     |      |     |
| 開 催 日 数                                            | 1日間×1回                                                                                                     | 受講者数           | 実人数                  | 59人 | 延べ人数 | 59人 |
| 科 目                                                |                                                                                                            | 時 間            | 講 師：職・氏 名            |     |      |     |
| 【講義・演習】<br>信頼関係を醸成する話の聴き方を学ぶ<br>～瞑想と傾聴そして対話の場をひらく～ |                                                                                                            | 9:30～<br>12:00 | 四国学院大学<br>名誉教授 島影 俊英 |     |      |     |

|                                                                                                                                                 |                 |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| <b>【講義・演習】</b><br>対人援助職に効く心の免疫力を高める<br>ワークショップ<br>～ストレスマネジメントの基礎・認知療<br>法・リラクセーションを身につけよう～                                                      | 13:00～<br>16:00 | 鳥取大学大学院<br>医学系研究科 教授 竹田 伸也 |
| 主な意見<br>○ 午後の講義(竹田先生)の内容がわかりやすく、進行具合も聞きやすかった。(講師の<br>中で一番)<br>○ 島影先生、竹田先生ともにトークが聞きやすかった。<br>○ 午前・午後と内容が異なり、2つを合わせて考えると自分を見つめるのに、とても<br>良い内容だった。 |                 |                            |

## (2) リスクマネジメント研修 24

|                                                 |                                                                 |                 |                             |      |          |      |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------|------|----------|------|
| 目 的                                             | 施設や職場におけるリスクマネジメントの実践について学び、トラブル発生時の対応や予防の能力を高め、安定した業務活動の継続を図る。 |                 |                             |      |          |      |
| 対象者                                             | ・施設、事業所において危機管理を担当する職員<br>・受講希望者                                |                 |                             |      |          |      |
| 日 程                                             | 令和6年8月8日（木）                                                     | 研修会場            | 社会福祉総合センター 大会議室             |      |          |      |
| 開 催<br>日 数                                      | 1 日間× 1 回                                                       | 受講者数            | 実人数                         | 78 人 | 延べ<br>人数 | 78 人 |
| 科 目                                             |                                                                 | 時 間             | 講 師：職・氏 名                   |      |          |      |
| 介護・福祉施設を取り巻く法的リスク<br>対策～実際の事例から「いま準備すべきこと」を考える～ |                                                                 | 9:30～<br>12：00  | よつば法律事務所<br>弁護士 池内 優太       |      |          |      |
| 人を育てるリスクマネジメント<br>～「リスク感性」と「チームワーク」<br>を高めるには～  |                                                                 | 13:00～<br>16:00 | 石原せいご社会保険労務士事務所<br>代表 石原 誠吾 |      |          |      |
| 主な意見                                            |                                                                 |                 |                             |      |          |      |
| ○ 法的リスクの対応策を学べ、勉強になった。録音について今後、必要に応じて検討したい。     |                                                                 |                 |                             |      |          |      |
| ○ グループワークもあり、楽しく参加できた。                          |                                                                 |                 |                             |      |          |      |
| ○ 他施設のリスクマネジメントに関する現状や課題を聞くことができた。              |                                                                 |                 |                             |      |          |      |

## (3) レクリエーション・アクティビティ研修 25

|            |                                                                                                                                              |      |                 |     |          |     |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|----------|-----|
| 目 的        | 介護現場で、「運動機能向上」「脳トレーニング」「口腔機能向上」などが期待できるレクリエーションを実施するための知識やスキルを学べる機会である。入所施設やデイサービスですぐに活用できるように、準備方法から配慮事項、実施方法を習得できる。また、介護者自身の体力維持や増進の方法も学ぶ。 |      |                 |     |          |     |
| 対象者        | 入所施設やデイサービスセンター等において、レクリエーション及び介護予防プログラムを担当する職員又は受講を希望する者                                                                                    |      |                 |     |          |     |
| 日 程        | 令和6年6月20日(木)                                                                                                                                 | 研修会場 | 社会福祉総合センター 大会議室 |     |          |     |
| 開 催<br>日 数 | 1日間×1回                                                                                                                                       | 受講者数 | 実人数             | 77人 | 延べ<br>人数 | 77人 |
| 科 目        |                                                                                                                                              | 時 間  | 講 師：職・氏 名       |     |          |     |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |                                        |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------|
| 【講義】                                                                                                                      | 高齢者のからだと心<br>～レクリエーションを実施するための基礎確認～                                                                                                                              |                                        |                                       |
| 【実技と解説】                                                                                                                   | ①運動機能向上の軽運動<br>・新聞紙を使った棒体操<br>・タオルを使ったストレッチング<br>・ボールを使った指の運動<br>②脳トレーニング<br>（口腔機能向上も含む）<br>・割りばし入れ<br>・簡単ビンゴゲーム<br>・色ボトル当てゲーム<br>・3文字復唱<br>・歌唱 → 手遊び → 手合わせ 発展形 | 10:00～<br>12:00<br><br>13:00～<br>16:00 | アスレティックトレーナー・<br>健康運動指導士<br><br>花房 順子 |
| 主な意見<br>○ ためになる話ばかりで改めて勉強になりました。早速、現場で実践したい。<br>○ 決まったパターンだけではなく、見直しながら良いものを利用者に提供できるよう努めたい。<br>○ 実践を交えた研修だったので、とても楽しかった。 |                                                                                                                                                                  |                                        |                                       |

#### （４）介護技術特別研修 26

|                                                           |                                                                                  |                                       |                                                             |     |          |     |  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|--|
| 目 的                                                       | 日々の介護を振り返り、エビデンスとエンパワメントに基づく介護を考えるとともに、今、最も新しく、専門性の高い技術を学ぶことにより、介護者としての資質の向上を図る。 |                                       |                                                             |     |          |     |  |
| 対象者                                                       | 社会福祉施設等で直接介護にあたる職員又は受講希望者                                                        |                                       |                                                             |     |          |     |  |
| 日 程                                                       | 令和6年8月1日（木）                                                                      | 研修会場                                  | 社会福祉総合センター 大会議室                                             |     |          |     |  |
| 開 催<br>日 数                                                | 1日間×1回                                                                           | 受講者数                                  | 実人数                                                         | 64人 | 延べ<br>人数 | 64人 |  |
| 科 目                                                       |                                                                                  | 時 間                                   | 講 師：職・氏 名                                                   |     |          |     |  |
| 利用者の権利擁護について<br>～虐待・不適切ケアの防止および<br>ICT導入による次世代型ケアについて考える～ |                                                                                  | 9:30～<br>12:00<br><br>13:00～<br>15:30 | 日本福祉大学 福祉経営学部<br>医療・福祉マネジメント学科 教授<br>社会福祉法人 睦月会 理事長<br>綿 祐二 |     |          |     |  |
| 主な意見                                                      |                                                                                  |                                       |                                                             |     |          |     |  |
| ○ 時代の変化と共に介護の在り方が現実的に変わってきているということを知り、今までにないものを受け取れてよかった。 |                                                                                  |                                       |                                                             |     |          |     |  |

- 綿先生の研修は現場主体の講義なので話を聞いて、自施設に置き換えて考えることができるので、わかりやすかった。
- 虐待関係の講義は、とても心に残りました。
- 利用者からの暴力、ハラスメントへの対応について、タブーを超えた話し合いをしたい。

#### (5) 認知症予防研修会 27

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |      |          |      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|------|----------|------|
| 目 的                                                     | 近年、認知症は、予防だけではなく、罹ったときに安心して地域で暮らせるために、「地域共生社会」モデルが重視されている。地域共生社会の実現には、福祉や介護の視点をはじめ、心理学や社会学など様々な知見が求められる。<br>そこで、この研修では、認知症をはじめとした配慮を要する人への社会的排除が何によってもたらされるかを考え、認知症になっても居心地よいコミュニティを育てるために求められることについて、心理学・社会的見地から学びを深めるとともに、認知症ケアと地域包括ケアシステムなどの在り方を深めることで、認知症の方への対応力を養う。 |                 |                            |      |          |      |
| 対象者                                                     | 認知症介護（予防）に従事する方、その他受講を希望する方                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                            |      |          |      |
| 日 程                                                     | 令和6年11月8日（金）                                                                                                                                                                                                                                                             | 研修会場            | 社会福祉総合センター 大会議室            |      |          |      |
| 開 催<br>日 数                                              | 1 日間× 1 回                                                                                                                                                                                                                                                                | 受講者数            | 実人数                        | 31 人 | 延べ<br>人数 | 31 人 |
| 科 目                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 時 間             | 講 師：職・氏 名                  |      |          |      |
| 認知症になっても居心地よいコミュニティとは<br>～地域共生社会に求められる「人々の連帯」を基礎づけるもの～  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10:00～<br>12:00 | 鳥取大学大学院<br>医学系研究科 教授 竹田 伸也 |      |          |      |
| 認知症ケアと地域共生社会                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13:00～<br>16:30 | 社会福祉法人 さぬき<br>事務長 田中 元     |      |          |      |
| 主な意見                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |      |          |      |
| ○ お互い思いやる心の重要性を学べた。                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |      |          |      |
| ○ 生きづらい社会の話は感動した。助けて!と言える環境になるように、気持ちを切り替えて実践していこうと思った。 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |      |          |      |
| ○ ジェノサイドへの心理的描写等を興味深く聞かせていただいた。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                            |      |          |      |

#### (6) 介護トピックセミナー 28

|                  |                                                                                                                      |                 |                                 |     |          |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----|----------|-----|
| 目 的              | <p>在宅や施設・事業所などの介護現場が抱える課題のうち、日常口腔ケアにおける介護職の役割及び感染対策について理解を深めるとともに、具体的な実践方法を学び、QOL（生活の質）の向上や尊厳の保持に係る専門性の一層の向上を図る。</p> |                 |                                 |     |          |     |
| 対象者              | 介護、看護等に従事する職員、又は関心のある方                                                                                               |                 |                                 |     |          |     |
| 日 程              | 令和6年10月17日（木）                                                                                                        | 研修会場            | 社会福祉総合センター 大会議室                 |     |          |     |
| 開 催<br>日 数       | 1日間×1回                                                                                                               | 受講者数            | 実人数                             | 45人 | 延べ<br>人数 | 45人 |
| 科 目              |                                                                                                                      | 時 間             | 講 師：職・氏 名                       |     |          |     |
| 日常口腔ケアにおける介護職の役割 |                                                                                                                      | 10:00～<br>12:00 | 四国こどもとおとなの医療センター<br>歯科衛生士 土田 佳代 |     |          |     |

|                                                                                                                                                                     |                 |                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| ノーリフティングで<br>福祉用具が活用できる環境づくり                                                                                                                                        | 13:00～<br>15:30 | 一般社団法人<br>ナチュラルハートフル<br>ケアネットワーク所属<br>理学療法士・介護福祉士<br>福島 寿道 |
| <b>主な意見</b><br>○ ノーリフティングという言葉は初めて聞いた。早速、上司に報告したいが、訪問介護では難しい問題と思った。<br>○ 午前・午後で違った研修内容だったので、情報が豊富で知識を深められた。<br>○ 口腔ケア時、口を開けてもらえない利用者の方にはマッサージから始めることを学び、やってみようと思った。 |                 |                                                            |

### (7) 子育て支援研修 29

|                                                                                                        |                                                                |                 |                                  |      |          |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|------|----------|------|
| 目 的                                                                                                    | 子育てを支援・活性化していくため、地域における子育てに携わる方々の子育て支援に関する知識を深めるとともに、技術の習得を図る。 |                 |                                  |      |          |      |
| 対象者                                                                                                    | 保育所・こども園・地域子育て支援センターの職員、子育てボランティアとして活動中の方、児童館職員、市町児童福祉担当職員等    |                 |                                  |      |          |      |
| 日 程                                                                                                    | 令和6年7月17日（水）                                                   | 研修会場            | 社会福祉総合センター 大会議室                  |      |          |      |
| 開 催<br>日 数                                                                                             | 1 日間×1 回                                                       | 受講者数            | 実人数                              | 23 人 | 延べ<br>人数 | 23 人 |
| 科 目                                                                                                    |                                                                | 時 間             | 講 師：職・氏 名                        |      |          |      |
| 【講義】<br>子育て支援は、日々のコミュニケーションから<br>～子どもの成長の喜びを伝えあうことから～                                                  |                                                                | 10:00～<br>12:00 | 元高松短期大学 保育学科<br>准教授 山本 幾代        |      |          |      |
| 【講義・演習】<br>保育現場で活かせる美術工芸<br>～筆記用具以外のものを使って<br>お絵描き～<br>①毛糸を貼り付けて絵を描く<br>②ボンドの絵具で立体的なケーキの<br>デコレーションを行う |                                                                | 13:00～<br>16:00 | 香川短期大学子ども学科 第Ⅲ部<br>学科長 / 教授 辻 真樹 |      |          |      |
| 主な意見                                                                                                   |                                                                |                 |                                  |      |          |      |
| ○ 毛糸を使って絵を描くことは難しいと思っていたが、やってみるといろいろな表現方法があって楽しかった。                                                    |                                                                |                 |                                  |      |          |      |
| ○ 色々な材料を提供いただいたので、明日から保育に取り入れたいと思う。                                                                    |                                                                |                 |                                  |      |          |      |
| ○ 実際に製作できて楽しかった。ボンドの使い方も勉強になった。                                                                        |                                                                |                 |                                  |      |          |      |

### (8) 接遇力研修 30

|            |                                                                                               |      |                 |     |          |     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-----|----------|-----|
| 目 的        | 医療・福祉などの現場で働く方の組織人としての役割や接遇について学ぶとともに、メンタルケアについての知識を身につけ実践できるようにして、職務遂行のために必要な適応力やストレス対応力を養う。 |      |                 |     |          |     |
| 対象者        | 医療機関や福祉施設等で働く職員、その他受講を希望する方                                                                   |      |                 |     |          |     |
| 日 程        | 令和6年5月9日（木）                                                                                   | 研修会場 | 社会福祉総合センター 大会議室 |     |          |     |
| 開 催<br>日 数 | 1日間×1回                                                                                        | 受講者数 | 実人数             | 38人 | 延べ<br>人数 | 38人 |

| 科 目                                                                                                                         | 時 間                               | 講 師：職・氏 名                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>【講義・実技】</b><br>医療、福祉従事者のための接遇力研修<br>～セルフメンタルケアによるキャリア<br>アップ術～                                                           | 9:30～<br>12:00<br>13:00～<br>16:00 | 人財育成のスペシャリスト<br>株式会社ミズ・オフィス<br>代表取締役 土居 珠見 |
| 主な意見<br>○ 実際にできることが多くて良かった。苦手なこともチャレンジしていこうと思った。<br>○ 人材育成に役立てていきたいと思った。<br>○ これからの現場で必要となるアイコンタクト、電話対応を学ぶことができ、とても良い研修だった。 |                                   |                                            |





## お問合せは

**(公財) かがわ健康福祉機構 研修部**

〒760-0017 高松市番町一丁目 10 番 35 号

社会福祉総合センター 6 階

TEL 087 (835) 3807

FAX 087 (835) 4777

e-mail [kensyu@kagawa-swc.or.jp](mailto:kensyu@kagawa-swc.or.jp)

U R L <https://www.kagawa-swc.or.jp/home/home.htm>